

**UCHWAŁA NR XXXVIII/298/2021
RADY GMINY REŃSKA WIEŚ**

z dnia 27 października 2021 r.

w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Reńska Wieś na lata 2021-2025”

Na podstawie art. 18 ust.1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U z 2021r. poz. 1372), Rada Gminy Reńska Wieś uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Strategię Rozwoju Oświaty Gminy Reńska Wieś na lata 2021- 2025”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Reńska Wieś

Krzysztof Olszowka



Załącznik do uchwały Nr XXXVIII/298/2021
Rady Gminy Reńska Wieś
z dnia 27 października 2021 r.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY REŃSKA WIEŚ NA LATA 2021-2025

1. WSTĘP

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Istotą oświaty jest dobre przygotowanie uczniów do dorosłego życia.

W oświacie na efekty działań podjętych dziś, trzeba zwykle czekać wiele lat. Dlatego też niezwykle ważne jest, aby zarządzając oświatą realizować wieloletnią, dobrze przemyślaną strategię opartą na precyzyjnych diagnozach obecnego stanu rzeczy i prognozach na przyszłość. Opracowanie realnej i możliwej do realizacji strategii oświatowej to ważny proces, wymagający zaangażowania wszystkich interesariuszy oświaty – od uczniów i rodziców, poprzez nauczycieli i dyrektorów szkół, aż po urzędników gminnych i władz gminy w tym Rady Gminy. Tylko taka, wypracowana wspólnie strategia może być naprawdę wdrożona i przyczynić się do poprawy jakości funkcjonowania lokalnej oświaty. Odpowiedzią na nowe wyzwania stojące przed gminną oświatą jest otwartość środowisk szkolnych na inne miejsca i sytuacje edukacyjne. Szkoła przestała mieć monopol na wiedzę. Każdy z nas będąc dzieckiem uczył się mówienia, pisania, nawiązywania relacji i wielu innych przydatnych życiowych umiejętności w codziennych sytuacjach, często poprzez zabawę. Warto wrócić do tego modelu poznawania świata, zapomnieć czasem o salach lekcyjnych, dzwonek i wyjść z budynku. Przecież realizacja celów i treści podstawy programowej może odbywać się w różnych miejscach. Różnorodne i wartościowe doświadczenia uczniowie mogą zdobywać w instytucjach kultury: muzeach, bibliotekach, centrach nauki itp. Wyprowadzając uczniów poza przestrzeń klasy i poza model szkolnej lekcji, dajemy szansę spotkania nieznanego, nieodkrytego świata.

2. GMINNA STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY NA LATA 2021 – 2025

Jest dokumentem określającym w sposób kompleksowy cele i kierunki rozwoju edukacji na poziomie przedszkolnym i podstawowym. Powstanie tego dokumentu umożliwia integrację działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia oraz zwiększenia ich skuteczności. Realizacja działań oraz wdrażanie poszczególnych założeń **Strategii** będą koordynowane przez władze gminy Reńska Wieś we współpracy z dyrektorami placówek oświatowych. Jednocześnie, aby osiągnąć zakładane cele niezbędna będzie także współpraca z rodzicami, uczniami oraz Radą Gminy. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Reńska Wieś stanowi podstawę do prowadzenia polityki oświatowej w perspektywie kilku lat. Strategia nie ma charakteru zamkniętego, dlatego należy założyć, że w przypadku pojawienia się czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych mających wpływ na system oświaty w Gminie, będzie konieczna jej aktualizacja.

3. Podział kompetencji w zarządzaniu sferą publiczną państwa sprawia, że najważniejsze zadania związane z prowadzeniem edukacji na poziomie przedszkolnym i podstawowym spoczywają na samorządzie gminnym.

Podstawa prawna działania samorządu w obszarze edukacji:

Art. 10.1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe – Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych.
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej oraz obsługi finansowej.
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

4. CELEM DYSKUSJI O OŚWIACIE JEST SZUKANIE ROZWIĄZANIA PROBLEMU, REFLEKSJI NAD STANEM OBECNYM, A TAKŻE PROJEKTOWANIE POŻĄDANEJ PRZYSZŁOŚCI.

Warto postawić sobie kluczowe pytania:

1. Czy mamy towarzyszyć dziecku w jego dorastaniu do samodzielności, czy „stłumić” to „naturalne dążenie” w imię spokoju dla „przerobionego” programu i wyników na teście?
2. Czy celem jest wychowanie samodzielnych, kreatywnych przyszłych dorosłych ludzi?
3. Czy chcemy stworzyć środowisko sprzyjające odkrywaniu talentów i ich rozwijaniu, pokazać radość jaką daje wspólne odkrywanie świata.
4. Czy chcemy zbudować w uczniach poczucie własnej wartości i kompetencji?

JEŚLI NA TAK POSTAWIONE PYTANIA ODPOWIEMY, TO CZEKA NAS DYSKUSJA Z WŁASNYM WYOBRAŻENIEM O SZKOLE

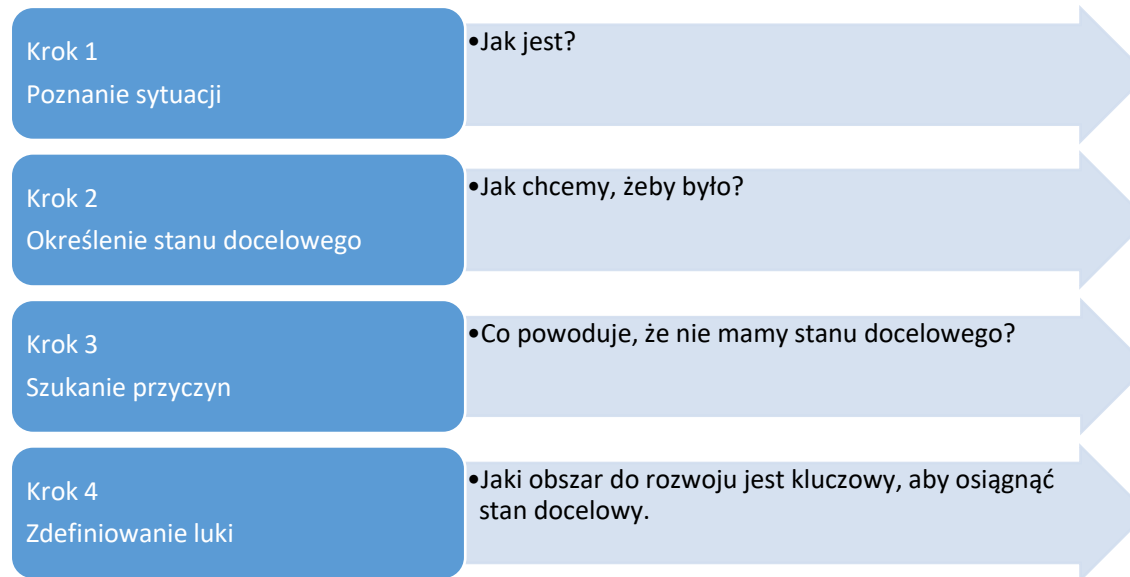
5. GŁÓWNY CEL STRATEGICZNY

Budowanie skutecznej polityki oświatowej rozpoczyna się od opracowania dokumentu zwanego „Strategią rozwoju oświaty gminy Reńska Wieś”.

Budowanie planu strategicznego to proces między innymi wyboru priorytetów, ustalenia długofalowych celów oraz zaplanowania konkretnych działań. Poniższy schemat przedstawia strukturę dokumentu.



6. Diagnoza – to rozpoznanie jakiegoś stanu rzeczy. Procedurą diagnostyczną ilustruje poniższy schemat:



W ramach przygotowania opracowania Strategii wykonano diagnozę stanu aktualnego na podstawie danych zawierających charakterystykę szkół i przedszkoli:

- strukturę organizacyjną placówek oświatowych,
- liczbę uczniów w szkołach i dzieci w przedszkolach,
- kadre pedagogiczną,
- warunki edukacyjne,
- plan zapotrzebowania placówek (modernizacja, remonty, wyposażenie, baza sportowa),
- koszty funkcjonowania placówek,
- demografia w 15 sołectwach i obwodach szkolno – przedszkolnych,
- wykonano ankietyzację wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, dyrektorów placówek oświatowych, łącznie 150 ankiet,

W oparciu o wyniki diagnozy sformułowane zostały priorytety, a następnie cele.

Zastosowano metodę SWOT, która pozwala zidentyfikować silne i słabe strony, a także szanse i zagrożenia.

Silne i słabe strony traktuje się jako czynniki wewnętrzne z punktu widzenia oświaty gminy czyli także, na które lokalna społeczność ma wpływ np. czynniki ludzkie, organizacyjne, materialne. Natomiast szanse i zagrożenia należy traktować jako czynniki zewnętrzne np. sytuacja finansowa gminy, wysokość subwencji oświatowej, stabilność prawa oświatowego, niż demograficzny.

S – silne strony, atuty – zasoby Gminy;

W – słabe strony, wady – zasoby Gminy;

O – okazje, szanse – otoczenie Gminy;

T – trudności, zagrożenia – otoczenie Gminy

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. • Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów • System motywacji uczniów (stypendia i nagrody). • Dobrze zorganizowane dojazdy uczniów do szkół. • Zapewnienie dożywiania i innych form pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej. • Małe oddziały w szkołach podstawowych. • Poczucie tożsamości lokalnej. • Zróżnicowana oferta zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów. • Organizacja licznych konkursów, motywujących uczniów do działania. • Część szkół posiada dobrą infrastrukturę sportową (boisko Orlik, sale gimnastyczne, bieżnie, skocznie, rzutnie). • Dziennik elektroniczny. • Współpraca z sołectwami w zakresie organizacji imprez środowiskowych. • Nauczanie dwóch języków obcych. • Bardzo dobra współpraca nauczycieli z rodzicami, którzy angażują się w życie szkoły. • Wysoko oceniane usługi przedszkolne przez rodziców. • Nauka gry w szachy • Turnieje szachowe – szkolne i gminne. • Relatywnie niska odpłatność za przedszkole. • Doskonale wykwalifikowana kadra publicznych przedszkoli. • Atrakcyjne położenie i bezpieczna lokalizacja placówki. • Możliwość wyjazdów uczniów na warsztaty edukacyjne. • Udział w projektach: „Dwujęzyczna Opolszczyzna” (język angielski) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niewystarczająca baza lokalowa w niektórych placówkach (brak odpowiednich sal lekcyjnych – klasopracowni tematycznych, świetlic szkolnych, brak kuchni oraz stołówek). • Niewystarczające wyposażenie szkół w nowoczesne sprzęty i pomoce dydaktyczne (przestarzały sprzęt komputerowy). • Braki w zakresie umiejętności wychowawczych niektórych rodziców (okazjonalna współpraca ze szkołą). • Brak sali gimnastycznej. • Niekorzystna sytuacja uczniów niepełnosprawnych – bariery architektoniczne. • Niedostateczna opieka medyczna – brak stomatologa oraz higienistki szkolnej w każdy dzień nauki. • Brak opieki żłobkowej. • Niewystarczająca ilość miejsc w przedszkolach (jedno przedszkole). • Skromna baza sportowa (brak skoczni do skoku w dal, wzwyż, bieżni lekkoatletycznej , rzutni do pchnięcia kulą). • Niewystarczająca znajomość języków obcych przez nauczycieli. • Niewystarczająca umiejętność korzystania z nowoczesnych technologii przez niektórych nauczycieli. • Brak sprzętu komputerowego jako osobistego wyposażenia nauczycieli (laptopy). • Brak w części szkół nowoczesnej infrastruktury sportowej. • Pogarszający się stan niektórych obiektów szkolnych (konieczne remonty). • Brak możliwości odrabiania lekcji w świetlicy. • Szybka eksploatacja wyposażenia szkół. • Brak wystarczającej liczby miejsc parkingowych, przy niektórych szkołach.

„Dwujęzyczna Opolszczyzna (język niemiecki).

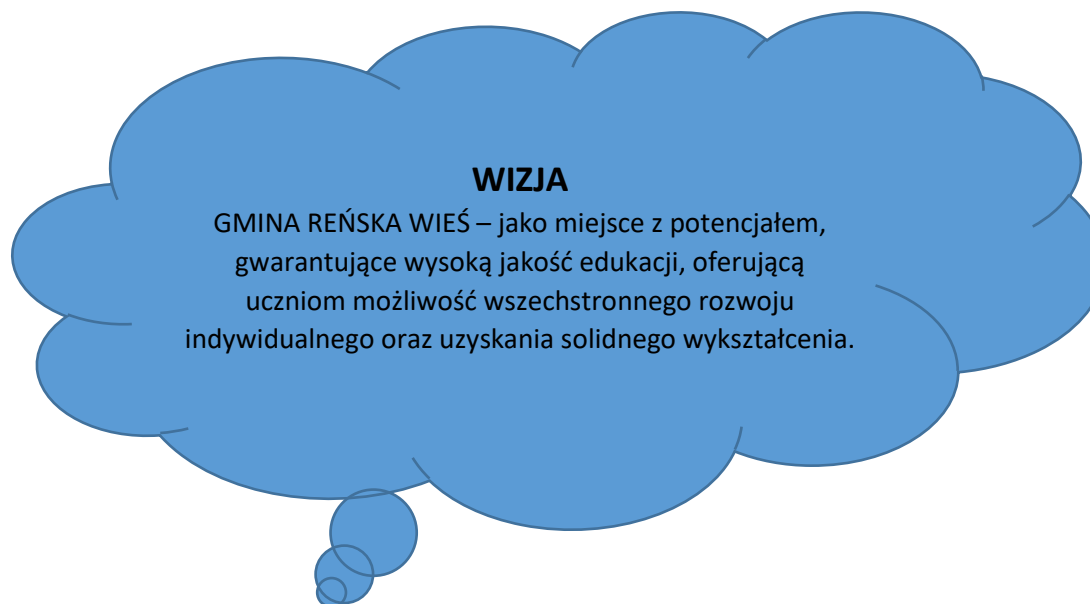
- Zbyt mała liczba godzin na nauczanie języków obcych.
- Brak pozyskiwania środków w ramach projektów.
- Zbyt mało urozmaicone formy prowadzenia zajęć na lekcjach, mało zajęć poza klasą szkolną.
- Część uczniów korzysta z korepetycji, część nauczycieli uważa to za działanie pożądane.
- Zbyt mało działań wolontariatu w szkołach.
- Nadmierna (czasami) ingerencja rodziców w kompetencje dyrektorów szkół i nauczycieli.
- Brak klasy integracyjnej na terenie gminy (wytypować jedną szkołę).
- Brak „miasteczek ruchu drogowego” (niedostateczny poziom edukacji komunikacyjnej).
- Negatywne zjawiska demograficzne.
- Narastające trudności wychowawcze z dziećmi.
- Narastająca liczba rodzin niewydolnych wychowawczo.
- Brak spotkań autorskich.
- Niewystarczające środki na modernizację i rozwój placówek oświatowych.
- Brak adekwatnego placu zabaw do rozwoju dziecka i obecnych czasów.
- Brak sensorycznego placu zabaw dla dzieci przedszkolnych.
- Brak świetlic szkolnych z prawdziwego zdarzenia.
- Niewystarczająca ilość pomieszczeń niezbędnych do funkcjonowania placówki na miarę potrzeb uczniów i nauczycieli./klasopracownie tematyczne: językowe, chemiczne, biologiczne, fizyczne, do techniki i plastyki, do muzyki „biblioteki z wyposażeniem komputerowym,
- Utrudniona organizacja zajęć dodatkowych wynikająca z organizacji dowozu.
- brak możliwości utworzenia stołówek.

OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE GMINY

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none">• Upowszechnienie wychowania przedszkolnego.• Niski poziom zadłużenia gminy.• Stopniowa inwestycja w rozbudowę infrastruktury szkół i infrastruktury sportowej.• Pozyskiwanie funduszy na finansowanie zadań oświatowych.• Atrakcyjne położenie gminy – bliska odległość od Kędzierzyna – Koźła.• Zwiększenie finansowania przez państwo.• Budowanie autorytetu szkoły.• Nowoczesna baza dydaktyczna zapewni optymalne szanse rozwoju dzieci i młodzieży, zmotywuje uczniów do nauki i uatrakcyjni proces dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy.• Systematyczne wdrażanie wniosków z ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych pozwoli na podniesienie osiąganych przez uczniów wyników.	<ul style="list-style-type: none">• Nieprzewidywalna zmienność prawa oświatowego.• Zapisy Karty Nauczyciela utrudniające politykę kadrową.• Skłonność rodziców do nadmiernego korzystania z korepetycji.• Zbyt duża koncentracja rodziców na wynikach egzaminów zewnętrznych.• Niepokojąca, zwiększająca się biurokracja.• Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa.• Niż demograficzny.• Emigracja zarobkowa młodych ludzi bezpośrednio wpływająca na niski poziom przyrostu naturalnego.• Spadek autorytetu nauczyciela w społeczeństwie.• Wykorzystywanie Internetu przez uczniów głównie do rozrywki. • Zbyt małe fundusze na realizację koniecznych przedsięwzięć remontowych i wyposażenia placówek.

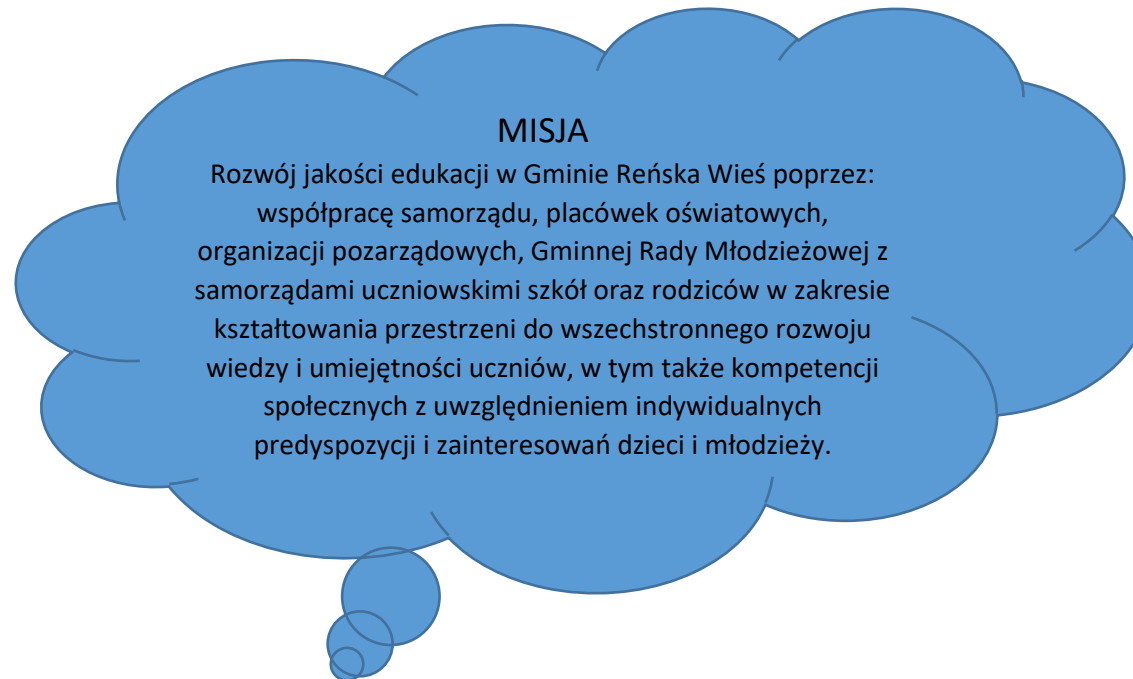
7. WIZJA

Wizja stanowi jeden z podstawowych elementów wpływających na kierunek rozwoju. Wyznacza ona pożądany stan docelowy, do którego należy dążyć podporządkowując mu wszelkie działania. Proponowana wizja rozwoju oświaty w Gminie Reńska Wieś jest następująca:



8. MISJA

Misja to ogólny kierunek dalszego rozwoju Gminy w planowanym horyzoncie czasowym. Podczas jej formułowania należy określić ideę oraz ogólny kierunek rozwoju. Misja ma stanowić deklarowany sposób osiągnięcia stanu docelowego – wyrażonego w wizji rozwoju oświaty w gminie. Misja ma umożliwić skoncentrowanie się na osiągnięciu konkretnego celu poprzez realizację poszczególnych działań.



„SILNA, STAŁE ROZWIJAJĄCA SIĘ OŚWIATA PRZYSZŁOŚCIĄ GMINY REŃSKA WIEŚ”

9. CHARAKTERYSTYKA OŚWIATY W GMINIE REŃSKA WIEŚ

Tabela nr 1

Struktura publicznych szkół i placówek oświatowych rok szkolny 2020/21

Lp.	Nazwa i adres jednostki	Struktura organizacyjna
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długomiłowicach ul. Parkowa 8, 47-208 Reńska Wieś	- szkoła podstawowa - 3 oddziały przedszkolne
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pokrzywnicy, ul. Szkolna 14a, 47-208 Reńska Wieś	- szkoła podstawowa: Klasy I – III w Łęczcach Klasy IV – VIII w Pokrzywnicy - przedszkole: 1 oddział w Łęczcach 2 oddziały w Pokrzywnicy
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Reńskiej Wsi ul. Raciborska 27, 47-208 Reńska Wieś	- szkoła podstawowa - 3 oddziały przedszkolne
4.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Więszycach ul. Szkolna 4, 47-208 Reńska Wieś	- szkoła podstawowa: Klasy I – IV w Poborszów Klasy V – VIII w Więszycach - przedszkole: 1 oddział w Poborszowie 2 oddziały w Więszycach
5.	Publiczne Przedszkole w Mechnicy, ul. Młyńska 40, 47-214 Mechnica	- 1 oddział przedszkolny
6.	Zespół Szkół w Komornie ul. Harcerska 81, 47-208 Reńska Wieś	- Technikum mechanizacji rolnictwa i agrotrotoniki * szkoła w likwidacji z dniem 31.08.2021

Tabela nr 2

Liczba urodzeń w Gminie Reńska Wieś wg miejscowości

Lp.	Sołectwo	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Bytków	1	1	3	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	2	1	3	2	0
2.	Dębowa	3	2	1	2	1	1	4	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	2	1	0	2
3.	Długomiłowice	10	9	8	10	9	10	4	9	10	6	14	10	9	10	14	12	13	8	11	11	5	10
4.	Gierałtowice	4	3	4	4	3	2	4	6	2	3	2	2	1	3	4	4	1	1	3	4	4	7
5.	Kamionka	4	2	1	1	3	2	2	2	3	4	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	0
6.	Komorno	4	6	7	3	2	5	4	6	7	6	7	6	5	4	4	1	3	1	1	3	0	4
7.	Łężce	1	9	4	2	5	6	7	3	5	6	5	8	2	2	6	5	5	8	4	7	8	3
8.	Mechnica	6	7	5	4	7	2	3	3	7	8	4	5	7	3	9	9	7	8	12	8	8	12
9.	Naczysławki	0	1	1	4	3	2	1	3	0	0	1	0	0	0	2	3	1	1	0	0	3	3
10.	Poborszów	4	5	5	6	2	7	2	1	5	5	2	5	3	3	4	7	5	6	7	5	6	2
11.	Pociękarb	2	2	2	0	1	1	1	0	1	0	5	1	2	2	0	0	0	1	2	1	0	1
12.	Pokrzywnica	6	10	8	7	5	8	8	6	5	2	7	11	4	7	3	8	6	2	9	3	7	3
13.	Radziejów	0	1	2	1	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	2	1	3	0	2	5
14.	Reńska Wieś	10	5	9	6	14	9	10	6	5	15	8	14	18	11	15	16	16	21	14	12	14	16
15.	Większyce	8	2	5	3	5	6	8	6	3	6	6	4	6	5	7	11	10	9	15	5	11	6
	RAZEM	68	65	65	54	60	64	60	52	57	62	69	71	62	55	74	79	73	72	87	66	72	74

Tabela nr 3

Liczba uczniów w placówkach oświatowych w Gminie Reńska Wieś w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoły	KLASY								Razem	Liczba Oddziałów	Średnia uczniów na oddział
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1.	ZS Komorno Technikum				17					17	1	17
Razem technika					17					17	1	17
2.	ZSP Długomiłowice	17	13	12		17	22	25	16	122	7	17,4
3.	ZSP Reńska Wieś	12	21	15	9	22	13	13	11	116	8	14,5
4.	ZSP Pokrzywnica				5	14	15	8	7	78	5	9,75
											3	
5.	ZSP Większyce					19	21	11	10	98	4	12,25
											4	
6.	SSP Mechnica	11	15	17	9	19	27	14	16	128	8	16
Razem szkoły podstawowe		64	66	61	31	91	98	71	60	542	39	13.89

Tabela nr 4

Liczba uczniów w placówkach oświatowych w Gminie Reńska Wieś w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoły	KLASY								Razem	Liczba Oddziałów	Średnia uczniów na oddział	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
1.	ZSP Długomiłowice	16	17	12	12	-	16	21	22	116	7	16.57	
2.	ZSP Reńska Wieś	13	11	19	15	9	22	14	13	116	8	14	
3.	ZSP	Pokrzywnica	-	-	-	8	4	14	15	8	49	5	9.8
		Łężce	9	11	9	-	-	-	-	-	29	3	9.6
4.	ZSP	Większyce	-	-	-	-	8	19	21	10	58	4	14,5
		Poborszów	7	13	7	9	-	-	-	-	36	4	9
5.	SSP Mechnica	20	12	16	16	7	20	26	14	131	8	16	
Razem szkoły podstawowe		65	64	64	60	28	91	97	69	537	39	13,76	

Tabela 5

Liczba uczniów w placówkach oświatowych w Gminie Reńska Wieś w roku szkolny 2021/2022

Lp.	Szkoły	KLASY								Razem	Liczba Oddziałów	Średnia uczniów na oddział
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1.	ZSP Długomiłowice	12	15	16	13	12		16	21	105	7	15
2.	ZSP Reńska Wieś	18	13	12	19	15	9	22	15	123	8	15,37
3.	ZSP Pokrzywnica				7	8	4	14	15	48	5	9,6
	ZSP Łężce	13	9	11						33	3	11
4.	ZSP Większyce				8	9	8	19	21	65	5	13
	ZSP Poborszów	11	8	14						33	3	11
5.	SSP Mechnica	13	20	12	16	13	9	20	26	129	8	16
Razem szkoły podstawowe		67	65	65	63	57	30	91	98	536	39	13,74

Tabela 6

**Liczba dzieci w Publicznych Przedszkolach w Gminie Reńska Wieś
w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	Przedszkola		Liczba dzieci 2-3-latków	Liczba dzieci 4-latków	Liczba dzieci 5-latków	Liczba dzieci 6-latków	Razem	
1.	ZSP	PP w Więszycach	12	14	7	6	39 2 oddziały	64
		PP w Poborszowie	5	6	7	7	25 1 oddział	
2.	ZSP	PP w Reńskiej Wsi	21	19	21	15	76 3 oddziały	
3.	ZSP	PP w Pokrzywnicy	5	9	8	3	25 1 oddział	48
		PP w Łęczach	6	3	7	7	23 1 oddział	
4.	ZSP	PP w Długomiłowicach	12	7	13	15	47 3 oddziały	
5.		PP w Mechnicy	1	6	9	9	25 1 oddział	
RAZEM			62	64	72	62	260	

Tabela 7

**Liczba dzieci w Publicznych Przedszkolach w Gminie Reńska Wieś
w roku szkolnym 2020/2021**

Lp.	Przedszkola		Liczba dzieci 2-3-latków	Liczba dzieci 4-latków	Liczba dzieci 5-latków	Liczba dzieci 6-latków	Razem	
1.	ZSP	PP w Więszycach	13	12	15	8	48 2 oddziały	73
		PP w Poborszowie	7	6	6	6	25 1 oddział	
2.	ZSP	PP w Reńskiej Wsi	18	20	18	19	75 3 oddziały	
3.	ZSP	PP w Pokrzywnicy	9	4	9	8	30 2 oddziały	53
		PP w Łęczach	7	7	3	6	23 1 oddział	
4.	ZSP	PP w Długomiłowicach	22	14	7	14	57 3 oddziały	
5.		PP w Mechnicy	4	3	10	8	25 1 oddział	
RAZEM			79	66	68	70	283	

Tabela 8

**Liczba dzieci w Publicznych Przedszkolach w Gminie Reńska Wieś
w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Przedszkola		Liczba dzieci 2-3-latków	Liczba dzieci 4-latków	Liczba dzieci 5-latków	Liczba dzieci 6-latków	Razem	
1.	ZSP	PP w Więszycach	7	16	15	18	56	94
		PP w Poborszowie	15	10	7	6	38	
2.	ZSP	PP w Reńskiej Wsi	14	18	22	21	75	
3.	ZSP	PP w Pokrzywnicy	7	10	3	8	28	58
		PP w Łęczach	12	7	7	4	30	
4.	ZSP	PP w Długomiłowicach	14	19	11	8	52	
5.	PP w Mechnicy		4	7	4	10	25	
RAZEM			73	87	69	75	304	

Tabela nr 9

Liczba dzieci i oddziałów w Publicznych Przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	PRZEDSZKOLE	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Publiczne Przedszkole w Długomiłowicach	3	47	15,66
2.	Publiczne Przedszkole w Pokrzywnicy	2	48	24
3.	Publiczne Przedszkole w Reńskiej Wsi	3	76	25,33
4.	Publiczne Przedszkole w Więszycach	3	64	21,33
5.	Publiczne Przedszkole w Mechnicy	1	25	25
RAZEM		12	260	21,66

Liczba dzieci i oddziałów w Publicznych Przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Publiczne Przedszkole w Długomiłowicach	3	57	19,00
2.	Publiczne Przedszkole w Pokrzywnicy	3	53	17,66
3.	Publiczne Przedszkole w Reńskiej Wsi	3	75	25,0
4.	Publiczne Przedszkole w Więszycach	3	73	24,33
5.	Publiczne Przedszkole w Mechnicy	1	25	25,00
RAZEM		13	283	21,76

Liczba dzieci i oddziałów w Publicznych Przedszkolach 2021/2022

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci na oddział	
1.	Publiczne Przedszkole w Długomiłowicach	3	52	17,33	
2.	Publiczne Przedszkole w Pokrzywnicy	4	58	14,5	
3.	Publiczne Przedszkole w Reńskiej Wsi	3	75	25	
4.	ZSP Większyce	Publiczne Przedszkole w Więszycach	3	56	18,6
		Oddział zamiejscowy w Poborszowie	2	38	19,00
5.	Publiczne Przedszkole w Mechnicy	1	25	25	
RAZEM		16	304	19,0	

Liczba nauczycieli i przeliczeniowych etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Reńska Wieś.

Rok szkolny	2019/2020		Liczba oddziałów
	osoby	etaty	
SZKOŁY PODSTAWOWE			
PSP w Długomiłowicach	24	16,95	7
PSP w Pokrzywnicy	23	19,90	8
PSP w Reńskiej Wsi	22	15,59	8
PSP w Więszycach	24	14,96	8
PRZEDSZKOLA			
PP w Długomiłowicach	3(pełne etaty) 7(niepełne)	4,17	3
PP w Pokrzywnicy	5(pełne etaty) 6(niepełne)	6,47	2 { 1 Pokrzywnica 1 Łężce
PP w Reńskiej Wsi	6(pełne etaty) 1(niepełne)	5,48	3
PP w Więszycach	3(pełne etaty) 6(niepełne)	5,74	3 { 1 Poborszów 2 Więszyce
PP w Mechnicy	2(pełne etaty) 3(niepełne)	2,25	1

Tabela nr 13

Liczba nauczycieli i przeliczeniowych etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Reńska Wieś.

Rok szkolny	2020/2021		Liczba oddziałów
SZKOŁY PODSTAWOWE	osoby	etaty	
PSP w Długomiłowicach	14(pełne etaty) 10(niepełne)	17,61	7
PSP w Pokrzywnicy	12(pełne etaty) 14(niepełne)	15,63	8
PSP w Reńskiej Wsi	10(pełne etaty) 10(niepełne)	14,90	8
PSP w Więszycach	14(pełne etaty) 12(niepełne)	16,43	8
PRZEDSZKOLA			
PP w Długomiłowicach	4(pełne etaty) 3(niepełne)	4,27	3
PP w Pokrzywnicy	5(pełne etaty) 1(niepełne)	5,97	3 { 2 Pokrzywnica 1 Łężce
PP w Reńskiej Wsi	6(pełne etaty) 1(niepełne)	6,45	3
PP w Więszycach	4(pełne etaty) 2(niepełne)	4,61	3 { 1 Poborszów 2 Więszyce
PP w Mechnicy	2(pełne etaty) 3(niepełne)	2,23	1

Tabela nr 14

Stan zatrudnienia nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego – dane w etatach rok szkolny 2019/2020

Stopień Szkoła	Dyplomowany	Mianowany	Kontraktowy	Stażysta	RAZEM
ZSP Długomiłowice	14,98	2,53	2,56	2,58	22,65
ZSP Pokrzywnica	11,82	2,66	3,36	2,55	20,39
ZSP Reńska Wieś	12,76	5,25	3,25	0,09	21,35
ZSP Większyce	9,93	3,11	6,22	2,02	21,28
RAZEM	51,54	13,69	15,44	7,24	87,91

Tabela nr 15

Stan zatrudnienia nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego – dane w etatach rok szkolny 2020/2021

Stopień Szkoła	Dyplomowany	Mianowany	Kontraktowy	Stażysta	RAZEM
ZSP Długomiłowice	15,33	2,00	0,11	0,58	18,02
ZSP Pokrzywnica	10,36	1,39	3,86	2,00	17,61
ZSP Reńska Wieś	9,64	3,97	1,03	0,27	14,91
ZSP Większyce	9,78	1,28	5,02	0,35	16,43
RAZEM	45,11	8,64	10,02	3,2	66,97

Tabela nr 16

Dostępność do edukacji przedszkolnej dla poszczególnych grup wiekowych

Przedszkole	Rok szkolny	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem	Liczba oddziałów	Ilość max. oddziałów	Ilość max. miejsc	Ilość wniosków niezakwalifikowanych	Liczba dzieci w przedszkolach Gminy R-Wieś z innych Gmin
Długomiłowice	2019/2020	14	7	12	15	48	3	3 oddz.	75	-	-
	2020/2021	22	14	7	14	57	3	3 oddz.	75	-	-
Reńska Wieś	2019/2020	23	19	21	15	78	3	3 oddz.	75	6	5
	2020/2021	18	20	19	19	76	3	3 oddz.	75	5	4
Pokrzywnica										-	-
Oddział w Pokrzywnicy	2019/2020	4	9	8	4	25	1	1 oddz.	25	-	-
	2020/2021	10	3	9	8	30	2	2 oddz.	50	-	-
Oddział w Łęczach	2019/2020	8	3	7	7	25	1	1 oddz.	25	-	2
	2020/2021	8	5	3	6	23	1	1 oddz.	25	-	2
Więszyce										-	-
Oddział w Więszycach	2019/2020	14	14	7	6	41	2	2 oddz.	50	4	1
	2020/2021	13	12	15	8	48	2	2 oddz.	50	6	1
Oddział w Poborszowie	2019/2020	5	6	7	7	25	1	3 oddz.	75	3	-
	2020/2021	7	6	6	6	25	1	3 oddz.	75	3	-
Mechnica	2019/2020	1	6	9	9	25	1	1 oddz.	25	3	1
	2020/2021	3	2	10	10	25	1	1 oddz.	25	6	-

**Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Reńska Wieś
w latach 2020/2021 – 2026/2027 (ogółem klasy I - VIII)**

Rok szkolny Liczba uczniów SZKOŁA	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	1	2	3	4	5	6
PSP DŁUGOMIŁOWICE	120	115	109	103	107	106
PSP REŃSKA WIEŚ	121	124	127	126	125	125
PSP POKRZYWNICA	79	80	86	83	89	92
PSP WIĘKSZYCE	93	101	97	95	109	109
RAZEM	413	420	419	407	430	432

Liczba dzieci w klasach pierwszych w Publicznych Szkołach Podstawowych

Lp.	SZKOŁA	Rok szkolny 2020/2021	Prognozowana liczba uczniów klas pierwszych					
			Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026	Rok szkolny 2026/2027
1.	PSP DŁUGOMIŁOWICE	16	20	16	11	16	16	12
2.	PSP REŃSKA WIEŚ	13	16	16	21	14	12	14
3.	PSP POKRZYWNICA	9	9	14	10	13	10	15
4.	PSP WIĘKSZYCE	7	20	18	17	23	13	19
	RAZEM	45	65	64	59	66	51	60



GMINA REŃSKA WIEŚ

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

za rok szkolny 2019/2020

Lp.	Nazwa placówki	Część z języka polskiego (%)	Część z matematyki (%)	Część z języka angielskiego (%)	Część z języka niemieckiego (%)
1.	PSP DŁUGOMIŁOWICE	51,3% st. (3)	43,3% st. (5)	56,1% st. (6)	51,1% st. (6)
2.	PSP REŃSKA WIEŚ	64,2% st. (6)	46,9% st. (5)	65,6% st. (7)	62,3% st. (8)
3.	PSP POKRZYWNICA	67,4% st. (7)	45,3% st. (5)	42,0% st. (4)	Nikt nie zdawał
4.	PSP WIĘKSZYCE	50,6% st. (3)	52,0% st. (7)	54,3% st. (6)	63,3% st. (8)
5.	SSP MECHNICA	71,5% st. (8)	46,1% st. (5)	62,5% st. (7)	61,8% st. (7)
	ŚREDNIA Z GMINY	60,6 %	46,4%	56,9%	51,1%
	ŚREDNIA W POWIECIE	61,2%	43,1%	54,4%	54,9%
	ŚREDNIA W WOJEWÓDZTWIE	60,0%	45,0%	54,0%	50,0%
	ŚREDNIA W KRAJU	59,0%	46,0%	54,0%	45,0%

st. – STANINA 1- najniższy, 2- bardzo niski, 3- niski, 4- niżej średni, 5- średni, 6- wyżej średni, 7- wysoki, 8- bardzo wysoki, 9- najwyższy



GMINA REŃSKA WIEŚ

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY za rok szkolny 2020/2021

Lp.	Nazwa placówki	Część z języka polskiego (%)	Część z matematyki (%)	Część z języka angielskiego (%)	Część z języka niemieckiego (%)
1.	PSP Długomiłowice	47,0% (2)	44,38% (5)	63,0% (5)	45,0% (5)
2.	PSP Reńska Wieś	50,57% (3)	43,7% (5)	63,5% (5)	62,8% (7)
3.	PSP Pokrzywnica	58,75% (5)	47,0% (5)	97,5% (9)	66,33% (7)
4.	PSP Większyce	57,2% (4)	44,4% (5)	54,8% (4)	86,6% (9)
5.	SSP Mechnica	57,64% (5)	54,28% (7)	72,0% (6)	69,0% (8)
	Średnia z gminy	53,0%	47,0%	65,0%	64,0%
	Średnia w powiecie	58,0 %	44,0%	69,0%	59,0%
	Średnia w województwie	58,0%	45,0%	66,0%	60,0%
	Średnia w kraju	60,0%	47,0%	66,0%	49,0%

St. – STANIN 1- NAJNIŻSZY, 2- BARDZO NISKI, 3- NISKI, 4- NIŻEJ ŚREDNI, 5- ŚREDNI, 6- WYŻEJ ŚREDNI, 7- WYSOKI, 8- BARDZO WYSOKI, 9- NAJWYŻSZY

ZAPOTRZEBOWANIE NA KLASOPRACOWNIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ REŃSKA WIEŚ

Rodzaj klasy Szkola	Klasa do języków obcych: laptopy, słuchawki, mikrofony, pulpit sterujący dla nauczycieli	Klasa Muzyczna z urządzeniami	Klasa do Techniki i Plastyki (stół roboczy, stoły stolarskie, regały, narzędzia)	Klasa Nowoczesnych Technologii, Robotyki i Programowania (laptopy, roboty, maty do program.)	Klasa chemiczna	Klasa Biologiczna	Klasa Fizyczna	Uwagi
PSP Długomiłowice	2 klasy językowe z pełnym wyposażeniem: - j. niemieckiego, - j. angielskiego	2 klasy muzyczne z instrumentami: oraz tablica dotykowa dla klas 1 – 3, dla klas 4 - 8	1 klasa do zajęć technicznych z pełnym wyposażeniem oraz doposażenie sprzętu klasy plastycznej	2 klasy technologii informatyczno – technologiczne z pełnym wyposażeniem i oprogramowaniem	Doposażenie sprzętu i odczynników	Doposażenie w Modułową Pracownię przyrodniczą, geogr., / Sense Disc, LaboLab/	Doposażenie sprzętu, pomocy naukowych i odczynników	Zagospodarowanie i dostosowanie nowego pomieszczenia na świetlicę szkolną.
PSP Reńska Wieś	20 szt. laptopów 20 szt. słuchawek 4 mikrofony 1 pulpit sterujący, magnetofony, pomoce ścienne, wizualne	1 – dywan interaktywny, instrumenty muzyczne, odtwarzacze płyt CD, płyty, organy, konsola, mapa – plansza w pięciolonię, plansza orkiestra z układem instrumentów	Duży stół warsztatowy, sztalugi, drukarka 3D, maszyny do szycia, zestawy edukacyjne adekwatne do podejmowanych tematów, projektory, reprodukcje dzieł, twarde podkłady do prac w plenerze	Roboty edukacyjne, zestaw robotów lego z oprogramowaniem, drukarka 3D, ozoboty,	Stoliki laboratoryjne do wykonywania doświadczeń, probówki, fiolki, zlewki, szkiełka. palniki spirytusowe, odczynniki, model budowy atomów, laboratorium doświadczalne- mały chemik, gry chemiczne	Mikroskopy, zestaw odczynników, pomoce dydaktyczne: plansze, szkielety, modele narzędzi np. oko, serce itp., komórka zwierzęca, liścia,	1- zestawy doświadczalne, model silnika spalinowego, zestaw czujników, amperomierz, magnesy, narzędzia pomiarowe, programy multimedialne,	Zagospodarowanie pomieszczenia na świetlicę i stołówkę szkolną, wygospodarowanie pomieszczenia na czwarty oddział przedszkolny -
PSP Pokrzywnica	Pracownia InterAktin Nowoczesne laboratorium do nauki języków obcych o rozszerzoną funkcję pracowni	Klasopracownia muzyczna: 1. Meble regałowe; 2. Ergonomiczne stoły uczniowskie; 3. Wbudowany dotykowy	Klasopracownia a plastyczno – techniczna: 1. Stół do prac ciężkich; 2. Stół montażowy warsztatowy; 3. Stół	Pracownia robotyki, technologii, programowania: 1. Laptopy (15 szt.) 2. podłoga interaktywna SmartFloor;	Pracownia chemiczna: 1. Stanowiska doświadczalne z wyposażeniem; 2. Ergonomiczne	Pracownia biologiczna: 1. Stanowiska mikroskopowe z wyposażeniem; 2. Ergonomiczne	Pracownia fizyczna: 1. Ergonomiczne meble w kształcie kwadratu; 2. Stanowiska badawcze z	-

	informatycznej: 1. Ergonomiczne meble w kształcie piły (15 stanowisk); 2. Wbudowany dotykowy monitor FULL HD 21,5" do blatu biurka nauczyciela; 3. Ergonomiczne krzesło (15 szt.); 4. Komputer AIO (15szt.); 5. Dotykowy szklany pulpit uczniowski (15 szt.); 6. Zestaw interaktywny; 7. Robot Emys	monitor FULL HD 21,5" do blatu biurka nauczyciela; 4. Ergonomiczne krzesło (15 szt.); 5. Dotykowy szklany pulpit uczniowski; 6. Tablet (15szt.) 7. Dywan interaktywny; 8. Pianino; 9. Zestaw instrumentów perkusyjnych; 10. Zestaw instrumentów melodycznych sztabkowych; 11. Pulpity;	montażowy stolarsko ślusarski; 4. Krzesła obrotowe; 5. Szafa narzędziowa; 6. Drukarka 3D; 7. Zestaw interaktywny; 8. Meble regałowe; 9. Piec do wypalania gliny; 10. Uczniowskie maszyny do szycia; 11. Zestaw edukacyjny METALE; 12. Zestaw edukacyjny SUROWCE; 13. Zestaw edukacyjny WÓŁKIENICTWO; 14. Zestaw edukacyjny DREWNO; 15. Sztalugi;	3. Zestaw interaktywny; 4. Robot edukacyjny Lego WeDo 2.0 zestaw podstawowy z oprogramowaniem; 5. Programowalny robot edukacyjny Abilix Krypton 0 z interaktywnymi instrukcjami; 6. Drukarka 3D; 7. Programowalny dron edukacyjny; 8. Programowalny robot edukacyjny Apitor;	stanowiska uczniowskie; 3. Wbudowany dotykowy monitor FULL HD 21,5"; 4. Platforma Einstein; 5. Laboratorium Glogisens; 6. Zestaw interaktywny;	stanowiska uczniowskie; 3. Wbudowany dotykowy monitor FULL HD 21,5"; 4. mozaBook; 5. platforma Einstein; 6. cyfrowe laboratorium przyrodnicze; 7. Drukarka 3D; 8. Zestaw interaktywny;	wyposażeniem; 3. Ergonomiczne stanowiska uczniowskie; 4. Wbudowany dotykowy monitor FULL HD 21,5"; 5. platforma Einstein; 6. Komputer AIO (15 szt.); 7. Dotykowy szklany pulpit uczniowski (15 szt.); 8. Wizualier; 9. Zestaw do hydrostatyki; 10. Zestaw do doświadczeń z próżnią; 11. Zestaw interaktywny;	
PSP Większyce	Typowej pracowni do języków obcych nie ma. Zajęcia odbywają się w 1 klasie – zarówno j. angielski, język polski, język niemiecki (Większyce)	Brak typowej sali (Zajęcia odbywają się w różnych klasach)	Brak typowej pracowni do techniki i plastyki. Zajęcia odbywają się w różnych klasach. Stół roboczy – 3	Laptopy – 5 Większyce, roboty do programowania, Ozoboty – 5 szt. na całą placówkę, Photony – 2 szt. (na każdy oddział przedszkolny)	Pracownia chemiczno – fizyczna – razem Pomoce dydaktyczne, typowy stół do wykonania doświadczeń	Pomoce dydaktyczne np. szkielety itd.	Pracownia chemiczno – fizyczna – razem Ostatnio pozyskaliśmy pomoce dydaktyczne do fizyki z ZS Komorno	-

	Zapotrzebowanie na laptopy, komputery stacjonarne - 1 do w/w klasy Większyce , tablice multimedialne Większyce - 1 szt. Do w/w klasy na piętrze		sztuki , regały - 2, narzędzia		chemicznych 1 szt.			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------	--	--	--

**PLAN ZAPOTRZEBOWANIA PLACÓWEK W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY,
WYPOSAŻENIA, POMOCY DYDAKTYCZNYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
NA LATA 2020-2025**

Nazwa placówki	Wyposażenie	Remonty modernizacje itp.	Baza sportowa	Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań itp.
ZS-P Większyce	<p>Tablice multimedialne do Poborszowa – 2 sztuki (klasy edukacji wczesnoszkolnej)</p> <p>Wymiana rolet we wszystkich klasach w Więszycach (3 klasy na pierwszym piętrze)</p> <p>Tablice multimedialne do Więszyc – 1 sztuka do Sali na piętrze</p> <p>Wymiana komputerów w klasach (zbyt stare oprogramowania i system uniemożliwia zainstalowanie nowych programów)</p> <p>Dziennik elektroniczny od września - Więszycy</p> <p>4 komputery Stacjonarne lub 4 laptopy</p> <p>Poborszów – 2 komp. Stacjonarne lub 2 laptopy</p> <p>Czytnik kart do przedszkola ATMS Kids/ czas pobytu dziecka – 2 na obie placówki przedszkolne</p>	<p>Remonty łazienek w Poborszowie (wszystkie) 1 – parter, 2 - piętro</p> <p>Malowanie elewacji w Poborszowie</p> <p>Remonty łazienek w Więszycach (wszystkie) 1- przedszkole, 1- parter, 2 - piętro</p> <p>Modernizacja sieci wodno – kanalizacyjnej w budynku w Więszycach i Poborszowie</p> <p>Wykafelkowanie schodów i korytarza na 1 piętrze w Więszycach</p> <p>Modernizacja placu zabaw w Więszycach (zakup urządzeń)</p> <p>Malowanie elewacji w Więszycach</p> <p>Malowanie szatni szkolnej - Więszycy</p> <p>Wykonanie obszernych prac na dachu budynku placówki w Więszycach</p> <p>Wymiana wykładzin we wszystkich klasach w budynku w Więszycach (4 klasy na 1 piętrze) oraz pokoju nauczycielskim na parterze oraz gabinecie pielęgniarki i pomieszczeniu socjalnym na parterze)</p> <p>Remont łazienki w przedszkolu w Więszycach na parterze</p>	<p>Modernizacja boiska w Poborszowie</p> <p>Sala gimnastyczna w Więszycach</p>	<p>Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna , zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, zaj. logopedyczne, rewalidacyjne, godzina biblioteczna, kółko taneczne, kółko historyczne, SKS, kółko szachowe, flażolety, zajęcia z podstaw programowania, kółko polonistyczne, kółko matematyczne, SKE, kółko języka niemieckiego, promocja zdrowia, kółko języka angielskiego, zajęcia świetlicowe, wczesne wspomaganie dziecka, psycholog, kółko biologiczno – chemiczne,</p>

**PLAN ZAPOTRZEBOWANIA PLACÓWEK W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY, WYPOSAŻENIA, POMOCY
DYDAKTYCZNYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
NA LATA 2020-2025**

Nazwa placówki	Wyposażenie	Remonty modernizacje itp.	Baza sportowa	Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań itp.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długomiłowicach	1. Wyposażenie jadalni w sprzęt gastronomiczny oraz stoliki, krzesła . 2. Wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach przedszkolnych 3. Wykonanie zaciemnień okien na sali gimnastycznej oraz zamontowanie klimatyzacji. 4. Zakup wyposażenia do: 4.1 Sali-pracowni zajęć technicznych – pełny sprzęt : stoły z wyposażeniem oraz dostępem energii elekt. 4.2 Doposażenie sali przyrodniczej w Modułową Pracownię Przyrodniczą, fizycznej, chemicznej,/Sense Disc,LaboLab/ 4.3 Wyposażenie2 pracowni komputerowo-informatycznej : zakup sprzętu: laptopów, oprogramowania, stołów, krzesel ,tablicy interaktywnej / z androidem, 4.4 Wyposażenie 2 pracowni językowych :zakup sprzętu: oprogramowanie, słuchawek , stołów, krzesel , tablicy interaktywnej / z androidem. 5. Zakup dywanów do klas edukacji wczesnoszkolnej oraz do kącika relaksacyjnego.	1. Remont stopni przed wejściem do szkoły: wymiana okładzin stopni z wykonaniem podjazdu i barierek. 2. Remont amfiteatru :Wymiana uszkodzonej struktury powierzchni betonowej, wymiana siedzisk, remont konstrukcji stalowej zadaszenie nad wejściem . 3. Remont dróżki asfaltowej prowadzącej do mostku przejście do przystanku/kierunek Steblów/. 4. Modernizacja parkingu szkolnego /obecnie część asfaltowa niedostosowana do potrzeb parkingu/ 5. Modernizacja części zielonej przed szkołą :wykonanie ścieżek rekreacyjno-wypoczynkowych dla uczniów, wyposażenie w ławki na stałe montowanych. 6. Remont i modernizacja budynku po LZS. Szkoła : 7. Remont 4 łazienek w szkole podstawowej :wymiana kafelek podłogowych i ściennych drzwi, ościeżnic oraz białego montażu . 8. Wykonanie zabezpieczeń na klatce schodowej II piętra gimnazjum./kratownica/. 9. Remont klatki schodowej w szkole podstawowej wraz z balustradami: obłożenie stopni schodów płytkami . 10. Zmiana wykładziny PCV/linoleum na I piętrze szkoły podstawowej. 11. Wymiana wykładziny podłogowej PCV w sali gimnastycznej. 12. Winda zewnętrzna dla niepełnosprawnych –budynek gimnazjalny od strony parku. 13. Modernizacja kanalizacji odpowietrzającej szkołę i przedszkole. 14. Wymiana segmentów drzwi szklanych frontowych/wejście do gimnazjum/ 15. Adaptacja pomieszczeń szkoły na żłobek Maluch +	1. Wymiana siatek „łapaczy” ochronnych boiska trawiastego przy placu zabaw i po przeciwległej stronie . 2.Wymiana siedzisk na trybunach przy boisku ze sztuczną nawierzchnią. 3.sala gimnastyczna – zabezpieczenie ścian materiałem gąbczastym 4.Wykonanie ścieżki sportowo-rekreacyjnej w parku-zakup sprzętu do ćwiczeń /forma stacyjna/ 5.Stałe zajęcia sportowe na basenie dla uczniów kl. IV-VIII.	1.Kółko zajęć praktyczno-użytecznych, 2. kółka szachowe, 3.kółko teatralne, 4.kółko -młody programista. 5.kółko Zdrowo i sportowo – Academia Kids -kontynuacja 6. kółka przedmiotowe fizyczne, chemiczne, matematyczne 7.Zajęcia sportowe 8.Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczno-matematyczne. 9.zajęcia językowe

**PLAN ZAPOTRZEBOWANIA PLACÓWEK W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY,
WYPOSAŻENIA, POMOCY DYDAKTYCZNYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
NA LATA 2020-2025**

Nazwa placówki	Wyposażenie	Remonty modernizacje itp.	Baza sportowa	Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań itp.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Reńskiej Wsi	<ul style="list-style-type: none"> • sprzęt ogrodowy (zjeżdżalnie, tory przeszkód, itp.), • wyposażenie placówki w pomoce dydaktyczne do pracowni fizycznej, matematycznej, chemicznej oraz językowej. • programów komputerowych do zajęć wychowawczo – profilaktycznych, • sprzęt komputerowy - 20 szt. • laptopy indywidualne dla nauczycieli – 18 szt. (2020/2021 – 9 szt.) (2021/2022 – 9 szt.) • magnetofony, • stojaki na mapy, • mapy, • wieszaki, • stół do tenisa stołowego na zewnątrz. 	<ul style="list-style-type: none"> • malowanie sal lekcyjnych, • malowanie sali gimnastycznej oraz zaplecza sportowego, • przebudowa byłej kotłowni węglowej,- utworzenie świetlicy i stołówki szkolnej • modernizacja boiska sportowego w bieżnię lekkoatletyczną, • tworzenie miasteczka ruchu drogowego, • remont schodów wejściowych do „starej szkoły”, • remont wejścia do piwnicy „starej szkoły”, • zorganizowanie i wyposażenie sensorycznego placu zabaw, • doposażenie przedszkolnego placu zabaw, • dobudowanie dodatkowego pomieszczenia przedszkolnego, • sportowa podłoga w sali gimnastycznej, • klimatyzacja w nasłonecznionych salach lekcyjnych, • dostosowanie sanitariatów przy sali gimnastycznej do dzisiejszych standardów 	<ul style="list-style-type: none"> • na boisku sportowym niezbędne jest zamontowanie siatki ochronnej, • siatki na bramki, • zabezpieczenia w sali gimnastycznej parapetów gąbką ochronną, • zakup pomocy dydaktycznych do zajęć sportowych (piłki do siatkówki, lekarskie, piłki nożnej, sprzęt do badmintona, kijki nording walking, rakiety i piłki do tenisa ziemnego, bramki do piłki ręcznej) • PROJEKT -krytego basenu za salą gimnastyczną. Harmonogram : lata 2022-2023 /koncepcja + projekt/ , od 2024 złożenie wniosku o dofinansowanie . 	<ul style="list-style-type: none"> • kółka informatyczne – 1 godz./tyg., • kółka matematyczno – przyrodnicze – 1 godz./tyg., • kółka językowe – 1 godz./tyg., • SKS z podziałem na płeć (chłopcy, dziewczyny), • piłkarskie przedszkole, • zajęcia rozwijające metodą Weroniki Sherbone.

**PLAN ZAPOTRZEBOWANIA PLACÓWEK W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY,
WYPOSAŻENIA, POMOCY DYDAKTYCZNYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
NA LATA 2020-2025**

Nazwa placówki	Wyposażenie	Remonty modernizacje itp.	Baza sportowa	Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań itp.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pokrzywnicy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana mebli szkolnych w klasopracowniach IV, V, VI, VII; 2. Wyposażenie pracowni: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sali plastyczno – technicznej; 2.2. Sali muzyczno terapeutycznej; 3. Wyposażenie stołówki szkolnej; 4. Zakup sprzętu sportowego: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Zestaw do korekcji wad postawy "OPIW-„1”; 4.2. Zestaw do zajęć ruchowych „OPIW-01 standard; 5. Wymiana materacy gimnastycznych; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacja pomieszczeń strychu w Pokrzywnicy;/2021 projekt, 2022 realizacja/ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sala plastyczno – techniczna; 1.2. Sala muzyczno terapeutyczna; 2. Remont dachu budynku szkoły w Łęczcach; 3. Remont łazienek budynku szkoły w Łęczcach; 4. Wykonanie ocieplenia oraz remont elewacji budynku szkoły w Łęczcach; 5. Remont zadaszenia części dachu wieżyczki w Pokrzywnicy; 6. Wykonanie parkingu ul. Słonecznej; 7. Wymiana okien w budynku w Pokrzywnicy; 8. Utworzenie stołówki w budynku szkoły w Pokrzywnicy; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa sali gimnastycznej w Oddziale zamiejscowym w Łęczcach;/projekt 2021-2022 r/ 2. Budowa boiska wielofunkcyjnego w oddziałach zamiejscowych w Łęczcach;/projekt2021-2022 r./ 3. Modernizacja placu zabaw w oddziałach zamiejscowych w Łęczcach;/2021-2022 r./ 4. Doposażenie placu zabaw Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy; 5. Wyposażenie Miasteczka Ruchu Drogowego BRD;:/2021-2022 r./ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnastyka korekcyjna; 2. SKS sekcja pływacka; 3. Kółko rozwijające zainteresowania geograficzno – przyrodnicze; 4. Zajęcia kodowania i programowania; 5. Zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne „Młody Technik”; 6. Zespół Wokalny; 7. Zespół Instrumentalny 8. Kółko rozwijające kompetencje językowe; 9. Kółko matematyczne „Matematyka nie może być trudna” 10. Kółko matematyczne „Matematyka z +”; 11. Kółko zainteresowań „Moja Mała Ojczyzna”

POMIESZCZENIA POZOSTAŁE

RODZAJ SZKOŁA	BIBLIOTEKA	ILOŚĆ KOMPUTERÓW W BIBLIOTECE	ILOŚĆ WOLUMINÓW	STOŁÓWKA	GABINET PIELEGNIARKI	KORYTARZE BEZ KLATKI SCHODOWEJ	SALE GIMNASTYCZNE	LICZBA SZAFEK DLA UCZNIÓW	PODZIEMIE UŻYTKOWO - DYDAKTYCZNE	PODDASZE UŻYTKOWO - DYDAKTYCZNE	ARCHIWUM	POKÓJ NAUCZYCIELSKI	UWAGI
	Wymiary pomieszczeń												
PSP DŁUGOMIŁOWICE	m ² -94	6	4251	brak	m ² - 9,84	m ² -889	Dł. - 25 Szer. -13,5	Szt. -58 oraz boksy w piwnicy		do adaptacji	jest	1 pokój	
PSP REŃSKA WIEŚ	m ² - 84	5	9455	brak	m ² - 25	m ² - 240	Dł. - 48 Szer. - 11	Szt. - 116		zaadaptowan e m ² - 105	6 m ²	6/7 - 42m ² 4/5 - 20m ²	
PSP POKRZYWNICA	m ² -26,95	0	4311	brak	m ² - 8,12	m ² - 149,50		Szt.- 52	Do adaptacji	do adaptacji	8,70 m ²	21,47m ²	
Budynek w Łęczkach	m ² - 18,64	0	1905	39,95 m2	m ² - 5,68	m ² - 104,17	brak	Szt.- 36		nie ma potrzeb adaptacji	-	13,48m ²	
PSP WIĘSZYCE	m ² -6,98	0	1465	brak	m ² - 10	Ip - 6,16x4,1 0=25,25 m Parter 9,10x4,1 0=37,31	brak	Przedszkole-39 Szkoła - 52 Razem: 91			brak	Dł. - 4,80m Szer.4,20 m m ² - 20	
Budynek w Poborszowie	m ² -6,21	1	1533	brak	m ² - 14,85	Ip - 12,40x3, 3=40,92 Parter 14,20x3, 20=45,4 4	Salka do ćwiczeń m 40	Przedszkole-24 Szkoła - 39 Razem: 63	brak	brak	brak	Dł. - 8,90m Szer. - 3m m ² - 17,7	

Tabela nr 27

Baza lokalowo – dydaktyczna placówek oświatowych w Gminie Reńska Wieś

Nazwa szkoły	ZSP Długomiłowice	ZSP Pokrzywnica	ZSP Reńska Wieś	ZSP Większyce	PP Mechnica
Pracownie komputerowe	2	2	2	brak	
Liczba komputerów/laptopów	24/112	60	36/20	P-6/32 W-8/88	
Tablice interaktywne	7	7	13	W-5 P-3	1
Pracownie językowe	brak	brak	brak	P-1	
Pracownie fizyczne	1	brak	brak	matematyczno- fizyczna	
Pracownie biologiczne	1	brak	brak	przyrodnicza	
Pracownie chemiczne	1	brak	brak	biologiczno- chemiczna	
Pracownie do techniki	brak	brak	brak	informatyczno- techniczna	
Pracownie do plastyki	brak	brak	brak	brak	brak
Pracownie do muzyki	brak	brak	brak	brak	brak
Pracownia robotyki	brak	brak	brak	brak	brak
Świetlice	2	1	1	Poborszów – w klasie (typowej nie ma)	
Sala gimnastyczna	1	1	1	s. gimnastyczna- P brak - W	brak
Szatnia dla uczniów - ogólna	1	2	2	1-P 1-W	1
Szatnia – wychowanie fizyczne	2	2	2	brak	

Prysznice - wychowanie fizyczne	2	2	2	brak	
Magazyn na sprzęt sportowy	1	2	1	1-P 1-W	brak
Boiska sztuczne	1	1	stadion	1	
Boiska do siatkówki	1	1	stadion	1	
Boisko do piłki ręcznej	1	1	stadion	1	
Boisko do piłki koszykowej	1	1	stadion	1	
Bieżnia lekkoatletyczna	1 / 200 m 4 tory	brak	stadion	brak	
Skocznia w dal	1	1	1	brak	
Skocznia wwyż	-	brak	stadion	brak	
Rzutnia do pchnięcia kulą	1	brak	brak	brak	
Place zabaw (przedszkole)	1	1	1	1-W 1-P	1
Gabinety pomocy przedmedycznej	1	2	1	1-W 1-P	brak
Biblioteki z zapleczem komputerowym	1	-	1	brak	
Biblioteki bez zapleczka komputerowego	-	2	0	1-W 1-P	
Stołówka	brak	brak	brak	brak	brak
Kuchnia własna	-	-	brak	brak	1
Catering	tak	tak	1	tak	

KOSZTY DOWOŻENIA DZIECI DO SZKÓŁ NA TERENIE GMINY REŃSKA WIEŚ

2018 r. – 278.299,72 zł

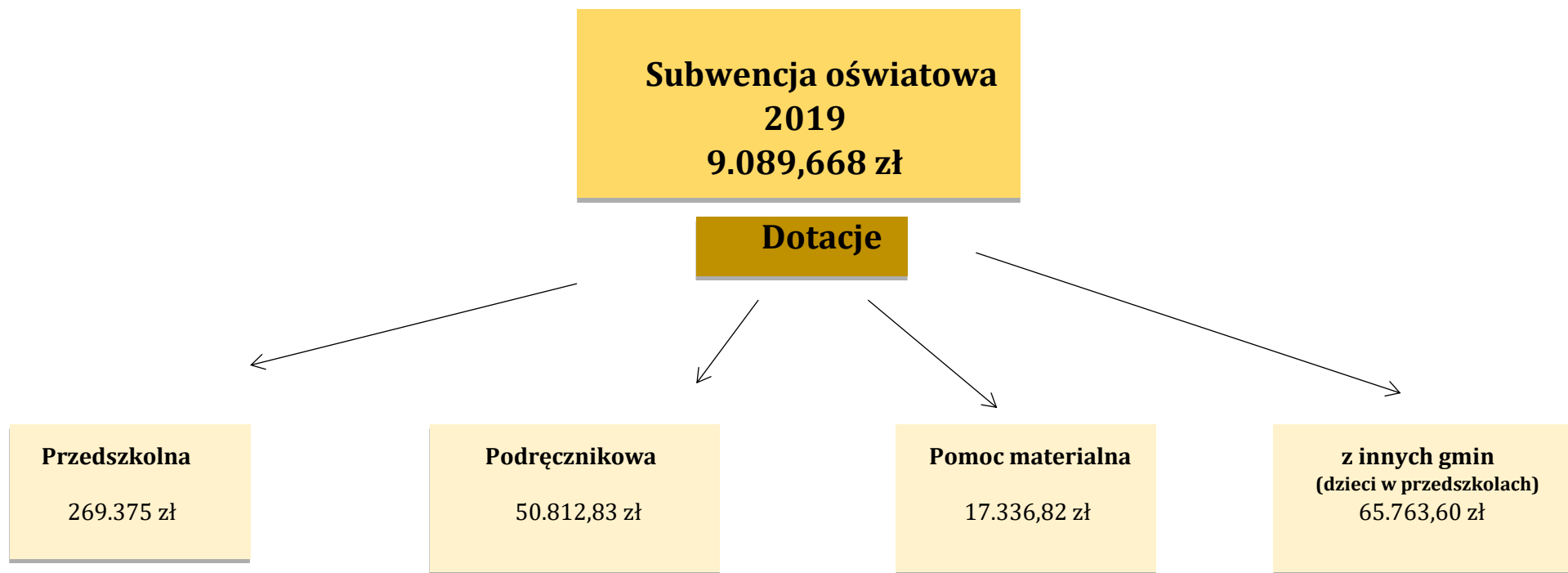
Liczba dowożonych dzieci - 220

2019 r. – 223.455, 80 zł

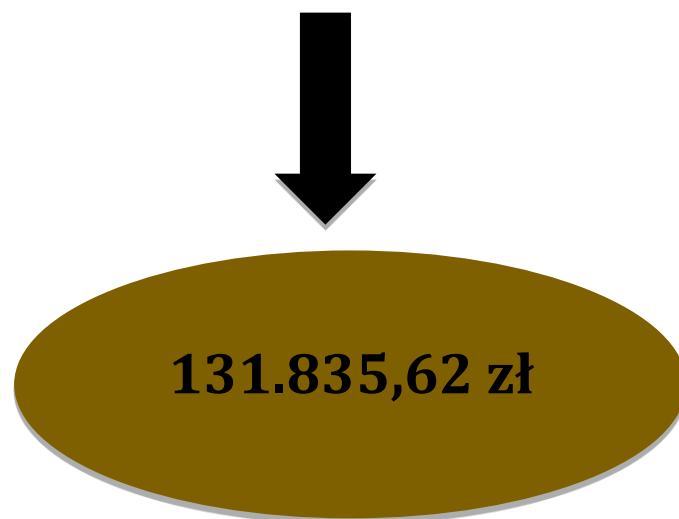
Liczba dowożonych dzieci - 230

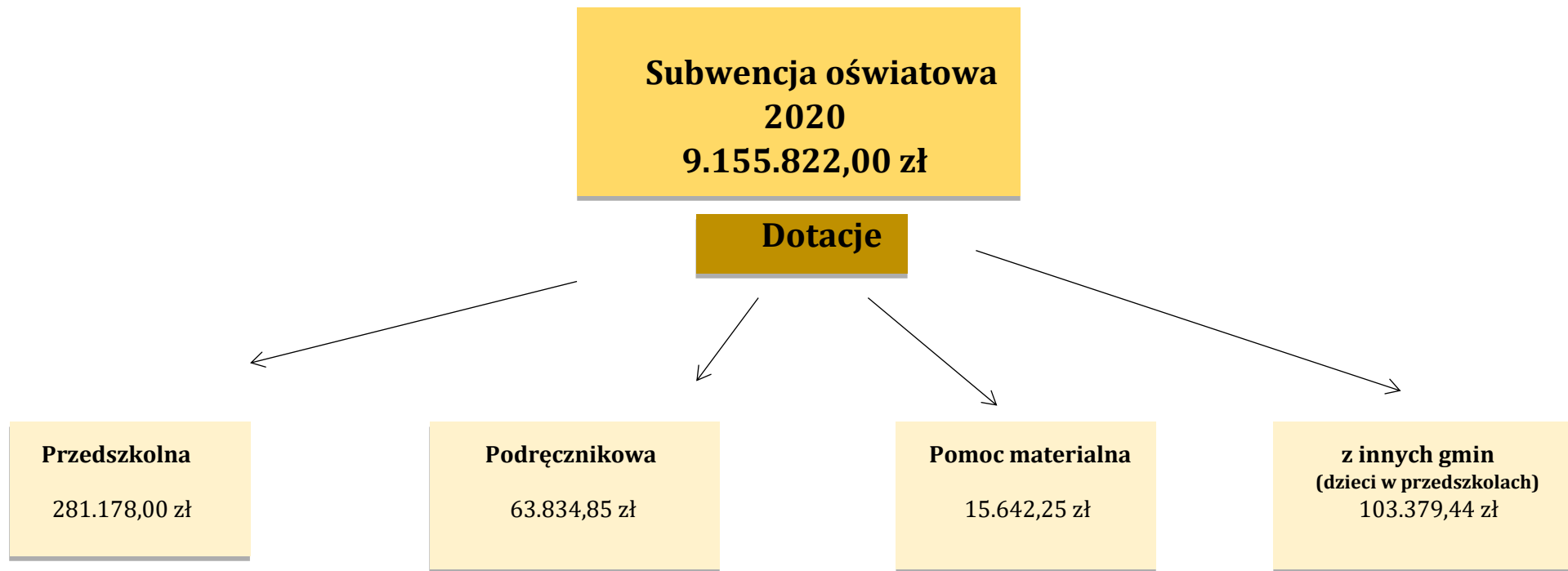
2020 r. - 108.627, 66zł

Liczba dowożonych dzieci - 183



ŚRODKI FINANSOWE PRZEKAZANE DO INNYCH GMIN ZA DZIECI W PRZEDSZKOLACH Z TERENU GMINY REŃSKA WIEŚ





ŚRODKI FINANSOWE PRZEKAZANE DO INNYCH GMIN ZA DZIECI W PRZEDSZKOLACH Z TERENU GMINY REŃSKA WIEŚ

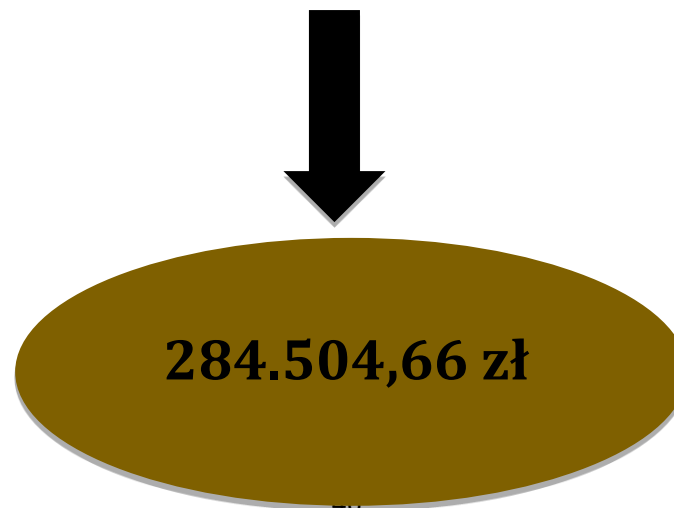


Tabela 28

**Koszt utrzymania 1 ucznia w jednostkach oświatowych Gminy Reńska Wieś
na dzień 31.12.2019 r (szkoły, gimnazja, technikum)**

L. p	Nazwa jednostki	Wykonanie budżetu (wydatki bieżące)	Liczba uczniów	Koszt w przeliczeniu na 1 ucznia
1.	ZGS Długomiłowice (szkoła podstawowa)	1 656 940,22	122	13 581,48 zł
2.	ZGS Długomiłowice (gimnazjum)	311 705,52	39	7 992,45 zł
3.	ZSP Reńska Wieś	1 554 651,49	116	13 402,17 zł
4.	ZSP Pokrzywnica	1 430 839,99	78	18 344,10 zł
5.	ZSP Większyce	1 519 614,54	98	15 506,27 zł
6.	ZS Komorno (gimnazjum)	333 331,07	21	15 872,91 zł
7.	ZS Komorno (Technikum)	617 588,22	17	36 328,72 zł
	Razem wydatki	7 424 671,05		

8.	SSP w Mechnicy	1 780 289,76	127	14 018,03
----	----------------	--------------	-----	-----------

RAZEM WYDATKI**9 204 960,81**

Subwencja oświatowa

9 089 668,00

Pozostałe dochody

165 627,42**9 255 295,42**

9 204 960,81

wydatki bieżące

2 042 642,47

wydatki majątkowe

11 247 603,28**wydatki ogółem****9 255 295,42**

subwencja + dochody

- 1 992 307,86

Tabela 29

**Koszt utrzymania 1 ucznia w jednostkach oświatowych Gminy Reńska Wieś na dzień
31.12.2019 r (przedszkola)**

L. p	Nazwa jednostki	Wykonanie budżetu (wydatki bieżące)	Liczba uczniów	Koszt w przeliczeniu na 1 ucznia
1.	PP Mechnica	335 874,07	25	13 434,96
2.	ZGS Długomiłowice	406 919,54	47	8 657,86
3.	ZSP Reńska Wieś	772 667,07	76	10 166,67
4.	ZSP Pokrzywnica	538 131,43	48	11 211,07
5.	ZSP Większyce	545 459,52	64	8 522,81
		2 599 051,63		

Dotacje z budżetu państwa 269 376,00
 Pozostałe wpływy (czesne, wyżywienie) 354 490,79

623 866,79

2.599.051,63 wydatki
 66.076,97 wydatki majątkowe
2.665.128,60 wydatki ogółem
 dochody 623.866,79
-1.975.184,84

Tabela 30

Pozostałe wydatki

1	Dowożenie uczniów	223 455,80
2	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	55 404,97
3	Fundusz świadczeń socjalnych (nauczyciele emeryci)	93 843,00
4	Fundusz zdrowotny (nauczyciele emeryci)	2 100,00
5.	Koszty wychowania przedszkolnego dzieci poza gminą	131 835,62
6.	Partycypowanie w kosztach zarządu ZNP	4 324,02
7.	Pozostałe	4 722,75
		515 686,16

RAZEM WYDATKI:

Szkoły	11 247 603,28
Przedszkola	2 665 128,60
Pozostałe	515 686,16
	14 428 418,04

dochody**9 879 162,21****- 4 549 255,83**

Tabela 31

Koszt utrzymania 1 ucznia w szkołach na dzień 31.12.2020 r. w Gminie Reńska Wieś- wydatki bieżące

Lp	Nazwa jednostki	Wykonanie budżetu (wydatki bieżące)	Liczba uczniów	Koszt w przeliczeniu na 1 ucznia
1.	ZSP Długomiłowice	2 069 732,11	121	17 105,22
2.	ZSP Reńska Wieś	1 829 074,36	116	15 767,88
3.	ZSP Pokrzywnica	1 771 498,16	79	22 424,03
4.	ZSP Większyce	1 813 563,03	96	18 891,28
5.	ZS Komorno (Technikum)	348 024,41	17	20 472,02
6.	Pozostałe wydatki - szkoły	160 566,36	429	374,28
7.	Razem wydatki	7 992 458,43	429	18 630,44
8.	SSP w Mechnicy	1 868 996,50	129	14 488,34
RAZEM WYDATKI BIEŻĄCE		9 861 454,93		

Pozostałe wydatki - specyfikacja

1	Dowożenie uczniów niepełnosprawnych	27 504,66
2.	Fundusz zdrowotny (nauczyciele emeryci)	2 980,00
3.	Zakup laptopów - Program Zdalna Szkoła, Zdalna Szkoła Plus	104 500,00
4.	Remont dachu Szkoła w Mechnicy	18 957,23
5.	Pozostałe wydatki	2 571,50
6.	Partycypowanie w kosztach zarządu ZNP	4 052,97
Razem pozostałe wydatki		160 566,36

WYDATKI MAJĄTKOWE - SZKOŁY

1.	Instalacja gazu i kotłowni w gazowej w budynku ZSP w Reńskiej Wsi	32 695,07
----	-------------------------------------------------------------------	-----------

Razem wydatki - szkoły

wydatki bieżące

9 894 150,00

9 861 454,93

Dochody bieżące - oświata szkoły		
1.	Subwencja oświatowa	9 155 822,00
2.	Dotacja z budżetu państwa - zakup podręczników	63 834,85
3.	Dotacja z budżetu państwa - zakup laptopów program Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła Plus	104 500,00
4.	Najem dzierżawa składników majątkowych	27 793,65
5.	Wpływy z opłat i pozostałych dochodów	18 950,41
6.	Zwroty z lat ubiegłych (podatek VAT)	33 267,22
Razem dochody bieżące oświata szkoły		9 404168,13

Dochody majątkowe oświata szkoły		
1.	Dotacja (środki unijne PROW) - refundacja wydatków zadania inwestycyjnego Termoizolacja ZSP w Pokrzywnicy	342 370,46
2.	Sprzedaż składników majątkowych	7 040,65
3.	Razem dochody majątkowe oświata szkoły	349 411,11

9 861 wydatki bieżące
454,93
9 404
168,13 dochody bieżące ogółem
-457 286,80 różnica (dochody/wydatki)

9 861 454,93 wydatki bieżące
9 324 156,85 dochody bieżące: subwencja oświatowa, dotacje
-537 298,08 różnica (dochody/wydatki)

9 861 454,93 wydatki bieżące: subwencja oświatowa, dotacje, dochody własne

32 695,07 wydatki majątkowe

9 894 150,00 razem wydatki

9 404 168,13 dochody bieżące

349 411,11 dochody majątkowe

9 753 579,24 razem dochody

9 894 150,00 wydatki

9 753 579,24 dochody

-140 570,76 różnica (dochody/wydatki)

Tabela 32

Koszt utrzymania 1 dziecka w przedszkolach na dzień 31.12.2020 r.

L.p	Nazwa jednostki	Wykonanie budżetu (wydatki bieżące)	Liczba uczniów	Koszt w przeliczeniu na 1 ucznia
1.	PP Mechnica	356 652,84	25	14 266,11
2.	ZGS Długomiłowice	566 562,56	52	10 895,43
3.	ZSP Renska Wieś	769 702,01	75	10 262,69
4.	ZSP Pokrzywnica	663 539,70	51	13 010,58
5.	ZSP Większyce	587 025,39	68	8 632,73
6.	Razem wydatki przedszkola	2 943 482,50	271	10 861,56
7.	Pozostałe wydatki - koszty wychowania przedszkolnego dzieci poza gminą	284 504,66		
8.	Razem wydatki edukacja przedszkolna	3 227 987,16		

WYDATKI MAJĄTKOWE PRZEDSZKOLA		Kwota
1.	Opracowanie projektu budowy przedszkola w Mechnicy	30 510,00

Dotacje z budżetu państwa	281 178,00
Pozostałe wpływy (czesne, wyżywienie)	<u>296 376,42</u>
	577 554,42

3 227 987,16	wydatki bieżące ogółem
30 510,00	wydatki majątkowe
3 258 497,16	wydatki ogółem
577 554,42	dochody
-2 680 942,74	(różnica dochody/wydatki)

RAZEM WYDATKI:

Szkoły	9 894 150,00
Przedszkola	3 258 497,16
	<hr/>
	13 152 647,16

RAZEM DOCHODY

Szkoły	9 753 579,24
Przedszkola	577 554,42

ROŻNICA (dochody/wydatki) **-2 821 513,50**

DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2019

Forma przewozu:

- Firma transportowa (3 uczniów) – 11.998,80 zł
- Prywatnymi samochodami (4 uczniów) – 19.932,00 zł

Podstawa prawna:

Art. 39 ust.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148) „Obowiązkiem gminy jest”:

Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń ukończył 21 rok życia.

10. PRORYTETY W ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE REŃSKA WIEŚ NA LATA 2021- 2025

Celem głównym rozwoju oświaty w Gminie Reńska Wieś jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (intelektualnego, psycho – fizycznego, kulturalnego) poprzez podnoszenie jakości kształcenia i wychowania oraz rozbudowę i unowocześnienie bazy oświatowej.

CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE

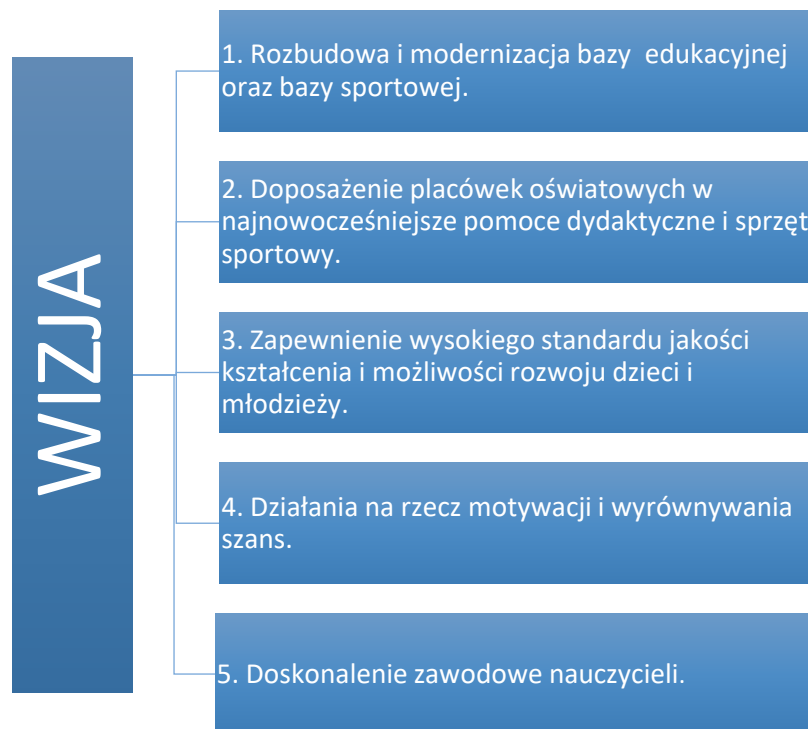


Tabela 33

1.1. ROZBUDOWA I MODERNIZACJA BAZY EDUKACYJNEJ ORAZ SPORTOWEJ

Lp.	CELE OPERACYJNE	WSKAŹNIK/MIERNIK REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	PODMIOTY REALIZUJĄCE I ODPOWIEDZIALNE	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
1.	1.1 Budowa, rozbudowa i modernizacja szkolnych i przedszkolnych obiektów.	<ul style="list-style-type: none"> liczba inwestycji w jednostkach oświatowych 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> osiągnięcie wysokiego standardu lokalowego szkół i przedszkoli
2.	1.2 Termomodernizacja obiektów	<ul style="list-style-type: none"> liczba obiektów objętych termomodernizacją 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> obniżenie kosztów ogrzewania poprawienie estetyki elewacji budynków oświatowych
3.	1.3 Dostosowanie placówek oświatowych dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba placówek zmodernizowanych 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> ułatwienie czynnego udziału dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w procesie edukacyjnym
4.	1.4 Adaptacja pomieszczeń m. in.: poddasza, podziemia, sal lekcyjnych na cele dydaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> liczba zaadaptowanych pomieszczeń 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> poprawa warunków lokalowych zwiększenie możliwości na dodatkowe zajęcia dydaktyczne stworzenie możliwości nowych ofert rozwoju zainteresowań wśród dzieci i uczniów
5.	1.5 Budowa lub modernizacja placów zabaw przy przedszkolu i szkołach podstawowych.	<ul style="list-style-type: none"> wartość zakupionych urządzeń liczba nowo powstałych placów zabaw liczba zmodernizowanych placów zabaw 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> poprawa stanu placów zabaw zwiększenie poczucia bezpieczeństwa
6.	1.6 Wymiana pieców centralnego ogrzewania z węglowego na ekologiczne.	<ul style="list-style-type: none"> liczba wymienionych pieców wartość inwestycji 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> poprawa stanu środowiska naturalnego, zmniejszenie emisji dwutlenka węgla zmniejszenie kosztów ogrzewania wspieranie działań proekologicznych
7.	1.7 Budowa, rozbudowa i modernizacja bazy sportowej.	<ul style="list-style-type: none"> liczba obiektów liczba zakupionych urządzeń wartość inwestycji 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> umożliwienie prowadzenia na wysokim poziomie lekcji wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz organizację zajęć rekreacyjno - sportowych
8.	1.8 Bezpieczna i przyjazna przestrzeń do pracy z dziećmi i uczniami, w tym likwidacja barier architektonicznych.	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie budynku i terenu szkół i przedszkoli do wymogów dla osób niepełnosprawnych liczba działań likwidujących bariery 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> ułatwienie dzieciom niepełnosprawnym poruszanie się w przestrzeni publicznej
9.	1.9 Założenie Internetu	<ul style="list-style-type: none"> wartość zadania 	w okresie czasowym	Dyrektorzy, organ	<ul style="list-style-type: none"> budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> korzystanie z najwyższej rozwiniętej

	światłowodowego.	<ul style="list-style-type: none">• liczba szkół objętych Internetem światłowodowym	strategii	prowadzący	<ul style="list-style-type: none">• środki zewnętrzne	technologii internetowej
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------

1.2. DOPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W NAJNOWOCZEŚNIEJSZE POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT SPORTOWY

Lp.	CELE OPERACYJNE	WSKAŹNIK/MIERNIK REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	PODMIOTY REALIZUJĄCE I ODPOWIEDZIALNE	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
1.	2.1 Inwentaryzacja istniejącego stanu wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • protokoły spisu w szkołach • ustalenie harmonogramu zakupów 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły • budżet gminy • środki zewnętrzne 	
2.	2.2 Sukcesywne wyposażenie szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie harmonogramu wyposażenia szkół i przedszkoli 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły • budżet gminy • środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrównywanie szans i podniesienie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnej technologii • zwiększenie możliwości stosowania wizualizacji w procesie dydaktycznym
3.	2.3 Modernizacja infrastruktury informatycznej i sprzętowo – sieciowej	<ul style="list-style-type: none"> • podłączenie szkół do światłowodu • liczba szkół • modernizacja i zakup nowego sprzętu komputerowego • zakup oprogramowania licencji - liczba 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły • budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> • wysoki standard kształcenia w kompetencjach kluczowych w zakresie informatyzacji • przygotowanie uczniów do życia w globalnym społeczeństwie informacji
4.	2.4 Rozwój technologii informacyjnej e – dziennik.	<ul style="list-style-type: none"> • liczba szkół, która wprowadziła e - dziennik 	na bieżąco	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • pełny dostęp rodziców do informacji o kształceniu swojego dziecka • podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie IT
5.	2.5 Pozyskiwanie środków z PEFRON, wyposażenie w materiały rehabilitacyjne do pracy z dziećmi z dysfunkcjami.	<ul style="list-style-type: none"> • ilość zakupionych materiałów 	na bieżąco	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie środków pozabudżetowych w celu poprawy procesu kształcenia dzieci niepełnosprawnych
6.	2.6 Pozyskiwanie dodatkowych środków na cele edukacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • wartość pozyskanych środków 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> • budżet szkoły • budżet gminy • środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie bazy dydaktycznej • uatrakcyjnienie zajęć

1.3. ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO STANDARDU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I MOŻLIWOŚCI ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

Lp.	CELE OPERACYJNE	WSKAŹNIK/MIERNIK REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	PODMIOTY REALIZUJĄCE I ODPOWIEDZIALNE	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
1.	3.1 Opracowanie i wdrażanie innowacyjnych projektów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba projektów liczba uczniów objętych projektem 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> rozwój zainteresowań i zdolności
2.	3.2 Podążanie za wysokim poziomem nauczania w lepiej wyposażonych placówkach.	<ul style="list-style-type: none"> liczba i rodzaj zakupionego sprzętu dydaktycznego 	zadanie ciągłe	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy środki zewnętrzne 	<ul style="list-style-type: none"> zapewnienie równych szans edukacyjnych osiąganie lepszych wyników w nauczaniu
3.	3.3 Współpraca z ośrodkami np. Centra Nauki, uczelniami wyższymi, szkołami ponadpodstawowymi itp. w celu przeprowadzenia ćwiczeń w laboratoriach z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	<ul style="list-style-type: none"> liczba szkoleń liczba uczniów objętych ćwiczeniami liczba uczelni, w których odbywały się zajęcia 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie uzdolnień i zainteresowań kierunkowych podnoszenie prestiżu placówki dobra praktyka „lepszy start” dla uczniów do dalszej edukacji podjęcie działań przez Dyrektorów w kierunku doposażenia klasopracowni: chemicznych, fizycznych, biologicznych, nowoczesnych Technologii i Robotyki

1.4. DZIAŁANIA NA RZECZ MOTYWACJI I WYRÓWNYWANIA SZANS

Lp.	CELE OPERACYJNE	WSKAŹNIK/MIERNIK REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	PODMIOTY REALIZUJĄCE I ODPOWIEDZIALNE	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
1.	4.1 Organizacja zajęć z zakresu motywacji: organizowanie zajęć, warsztatów z psychologiem, pedagogiem dla uczniów i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> liczba warsztatów liczba uczniów (lista) liczba rodziców (lista) 	corocznie w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> wzrost motywacji uczniów do nauki i wykorzystywania zdobytej wiedzy w ramach realizacji własnych pasji wzrost wiedzy i pomocy rodzicom w celu poprawy komunikacji z dzieckiem wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka
2.	4.2 Opracowanie planu motywacji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> liczba dzieci liczba szkół objętych planem 	corocznie w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> wzrost motywacji dziecka do nauki i rozwijania pasji
3.	4.3 Motywacja nauczycieli do wyrównywania szans edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba warsztatów, szkoleń, konferencji edukacyjnych. 	corocznie w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> poczucie odpowiedzialności wobec społeczeństwa odczuwanie swojego zawodu jako misji do spełnienia poczucie zasadności dorównywania szans edukacyjnych przeciwdziałanie nierównościom edukacyjnym wśród uczniów
4.	4.4 System nagród i stypendiów dla uczniów – wspieranie uczniów uzdolnionych w nauce, sporcie oraz artystycznie.	<ul style="list-style-type: none"> liczba nagród 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły budżet gminy 	<ul style="list-style-type: none"> dobrze wypracowany system wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów zdolnych wzrost motywacji wśród uczniów w celu osiągnięcia wysokich wyników w nauce, sporcie i artystycznie
5.	4.5 Rozwój przedsiębiorczości dzieci i młodzieży. Efektywny system poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> liczba dzieci objętych poradnictwem zawodowym ilość porad 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie uczniów do wyboru kierunku dalszego kształcenia poznanie specyfiki zawodowej wzrost zainteresowania określonymi zawodami
6.	4.6 Rozwój wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> liczba dzieci uczestniczących w tych działaniach 	w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy	<ul style="list-style-type: none"> budżet szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> wzrost wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka

1.5. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Lp.	CELE OPERACYJNE	WSKAŹNIK/MIERNIK REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	PODMIOTY REALIZUJĄCE I ODPOWIEDZIALNE	SPODZIEWANE EFEKTY
1.	5.1 Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez zapewnienie bezpłatnych lub częściowo refundowanych studiów podyplomowych, kursów, szkoleń.	<ul style="list-style-type: none"> liczba przeszkolonych nauczycieli liczba przeszkolonych dyrektorów 	corocznie w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie dodatkowych kwalifikacji podwyższanie jakości pracy szkoły
2.	5.2 Zapewnienie dostępu nauczycieli do najnowszych materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba zakupionych materiałów i pomocy dydaktycznych 	na bieżąco	Dyrektorzy, organ prowadzący	.nabycie specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej
3.	5.3 Wspieranie doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba przeszkolonych nauczycieli liczba warsztatów 	na bieżąco	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele potrafią wykorzystywać technologie i narzędzia multimedialne
4.	5.4 Doskonalenie kadry nauczycielskiej w zakresie kompetencji językowych	<ul style="list-style-type: none"> liczba przeszkolonych nauczycieli 	corocznie w okresie czasowym strategii	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> kadra pedagogiczna posiada kompetencje językowe
5.	5.5 Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> liczba szkoleń liczba przeszkolonych nauczycieli (lista obecności) 	na bieżąco	Dyrektorzy, organ prowadzący	<ul style="list-style-type: none"> umiejętność podejmowania decyzji szczególnie w trudnych sytuacjach

Załącznik 1 do Plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych gminy Reńska Wieś

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w gminie Reńska Wieś

<p>Priorytet: Rozwój oświaty w Gminie Reńska Wieś przez tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania</p> <p>Cel strategiczny: Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,/cyfrowych i językowych/ poprzez organizację doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych w Gminie Reńska Wieś</p> <p>Cele operacyjne:</p> <p>1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy szkoły w 2 szkołach do końca czerwca 2022 roku.</p> <p>2. Opracowanie i wdrożenie modelu rozwijania kompetencji językowych nauczycieli wczesnej edukacji i językowców na terenie gminy Reńska Wieś do końca czerwca 2022 roku.</p>										
Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Przeszkolenie dyrektorów na temat procesowego wspomaganie szkół	Szkolenie przez eksperta zewnętrznego	JST, dyrektor szkoły	Listopad.2020 r.	Zapoznanie dyrektorów szkół z procesowym wspomaganie m szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych	-----	Min. 2 (przynajmniej 1 osoba z 1 szkoły).	Liczba uczestników i uczestniczek szkolenia	Lista obecności	Pracownik JST listopad 2020

					uczniów					
1.2	Zatrudnienie trenera wspomaganie do 2 szkół wymagających wsparcia	Zawarcie umowy z trenerami wspomaganie /umowa współpracy z publiczną placówką doskonalenia nauczycieli	Dyrektor szkoły	Listopad 2020 Czerwiec/Sierpień 2021	Rozpoczęcie procesowego wspomaganie	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 umowy w 2020 4 umowy w 2021	Liczba zawartych umów	Umowa	Pracownik JST Listopad 2020 Czerwiec/Sierpień 2021
1.3	Monitorowanie procesu wspomaganie	Spotkania monitorujące	Pracownik JST/ Dyrektor szkoły	Listopad 2020 Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022	Informacja zwrotna na temat realizacji procesu wspomaganie w szkołach. Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	-----	Min. 3 spotkania monitorujące w roku szkolnym	Spotkanie	Raporty z monitorowania procesu wspomaganie	Pracownik JST Listopad 2020 Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022

1.4	Zorganizowanie spotkania podsumowującego proces kompleksowego wspomaganiania	Spotkanie	JST, dyrektorzy szkół	Lipiec/Sierpień 2021 Lipiec/Sierpień 2021	Pozyskanie wniosków na temat organizacji kompleksowego wspomaganiania szkół i placówek oświatowych	-----	przynajmniej 2 pracowników JST oraz przynajmniej 1 osoba z kadry kierowniczej z każdej szkoły i placówki oświatowej	Liczba uczestników i uczestniczek szkolenia	Lista obecności	Pracownik JST Lipiec/Sierpień 2021 Lipiec/Sierpień 2021
2.1	Zorganizowanie szkoleń podnoszących kompetencje w zakresie języka niemieckiego i języka angielskiego dla nauczycieli	Spotkanie organizacyjne	JST/ Dyrektorzy szkół / nauczyciele	Marzec.2021- Czerwiec.2022c	Ustalenie sposobu organizacji szkoleń do końca lutego 2021 r. Utworzenie grup wynikających z potrzeb nauczycieli	Środki na doskonalenie zawodowe	Co najmniej 60%	Liczba uczestniczących osób w spotkaniu do liczby osób zaproszonych	Lista obecności	Pracownik JST Styczeń-luty 2020

2.2	Monitorowanie szkoleń podnoszących kompetencje w zakresie języka niemieckiego i języka angielskiego dla nauczycieli	Spotkania monitorujące	Pracownik JST/ Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych / trenerzy językowi prowadzący zajęcia	Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022	Informacja zwrotna na temat realizacji procesu wspomagania w szkołach. Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	-----	Min. 3 spotkania a monitorujące w roku szkolnym	Spotkanie	Raporty z monitorowania szkoleń	Pracownik JST Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022
2.3	Organizacja spotkania podsumowującego po dwóch latach wdrażania procesowego wspomaganie i szkoleń językowych	Spotkanie podsumowujące i wymiana doświadczeń	JST we współpracy z dyrektorami szkół objętych wspomaganie	Czerwiec 2022	Wymiana doświadczeń, prezentacja dobrych praktyk. Wnioski/rekomendacje na kolejne lata wdrażania procesowego wspomaganie i szkoleń doskonalących kompetencje językowe	-----	Co najmniej 80%	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu do liczby zaproszonych	Sprawozdanie z wnioskami i rekomendacjami	Pracownik JST Czerwiec 2022

Tabela nr 38

Harmonogram działań (wykres Gantt)

	2020			2021												2022	
	paź	lis	gru	sty	lut	mar	kwi	maj	cze	lip	sie	wrz	paź	lis	gru	I	II
1.1.1																	
1.1.2																	
1.1.3																	
1.1.4																	
1.1.5																	
1.1.6																	
1.1.7																	

Tabela nr 39

WIELOLETNI PLAN MODERNIZACYJNY

	Szacowana kwota	2021	2022	2023	2024	2025	Szansa na dofinansowanie
Przedszkole Większyce	1 100 000,00 zł	1 100 000,00 zł					Tak
Przedszkole Mechnica (z Klubem Malucha)	3 896 000,00 zł	1 896 000,00 zł	2 000 000,00 zł				Częściowo, na żłobek
Sala gimnastyczna Większyce	1 525 000,00 zł	10 000,00 zł	15 000,00 zł	1 500 000,00 zł			Tak
Sala gimnastyczna Reńska Wieś (dokończenie remontu)	300 000,00 zł		300 000,00 zł				Tak
Poddasze Pokrzywnica	265 000,00 zł		15 000,00 zł	250 000,00 zł			Nie
Termomodernizacja i remont Łęźce	1 550 000,00 zł		50 000,00 zł	500 000,00 zł	1 000 000,00 zł		Tak
Przyziemie (świetlica/stołówka) Reńska Wieś	160 000,00 zł		10 000,00 zł	150 000,00 zł			Tak
Boisko Reńska Wieś	530 000,00 zł		30 000,00 zł	500 000,00 zł			Tak
Podwórko, amfiteatr Długomiłowice	100 000,00 zł		100 000,00 zł				Nie
Termomodernizacja Większyce	1 550 000,00 zł			50 000,00 zł	1 000 000,00 zł	500 000,00 zł	Tak
Remont wnętrz Poborszów	1 550 000,00 zł			50 000,00 zł	500 000,00 zł	1 000 000,00 zł	Nie
Kotłownia gazowa w Reńskiej Wsi	280 000,00 zł	280 000,00 zł					Tak
Parking w Pokrzywnicy	70 000,00 zł	70 000,00 zł					Nie
Plac zabaw - Łęźce	19 000,00 zł	19 000,00 zł					Nie
Remont łazienek - Łęźce	50 000,00 zł	50 000,00 zł					Nie
Remont elewacji - Długomiłowice	100 000,00 zł		100 000,00 zł				Nie
Boisko sportowe - Łęźce	530 000,00 zł				30 000,00 zł	500 000,00 zł	Tak
RAZEM	13 575 000,00 zł	3 425 000,00 zł	2 620 000,00 zł	3 000 000,00 zł	2 530 000,00 zł	2 000 000,00 zł	

PODSUMOWANIE – MONITORING – EWALUACJA

Monitorowanie strategii rozwoju oświaty gminy Reńska Wieś będzie prowadzone w zakresie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy będzie obejmował wszechstronną analizę danych dotyczących min. demografii i liczebności oddziałów, oferty edukacyjnej, bazy lokalowej, kadry pedagogicznej oraz wyników egzaminów. Monitoring finansowy będzie obejmował dane finansowe, będące podstawą do oceny efektywności finansowania oświaty. Przedstawienie danych z monitoringu będzie się odbywało w okresach rocznych – przy opracowaniu informacji z realizacji zadań oświatowych, która będzie przedstawiana Radzie Gminy (Ustawa Prawo Oświatowe z dn. 14 grudnia 2016r. Dz.U z 2019r. poz. 1148, Dz.U z 2020r. poz. 374). Również szczegółowo będzie się dokonywać ewaluacji tj. oceniać wykonanie poszczególnych zadań, identyfikować problemy i trudności w ich realizacji oraz proponować korekty i zmiany uwzględniając nowe potrzeby środowiska oświatowego. Strategia jest dokumentem otwartym i powinna być uzupełniana poprzez wpis nowych zadań organizacyjnych i inwestycyjnych. Na podstawie wyników monitoringu i oceny, formułowane będą rekomendacje i projekty zmian do Strategii. Postulaty oraz wnioski składać mogą: radni, grupy: mieszkańców, rodziców, dyrektorzy placówek oświatowych.

Jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed samorządem, jest prowadzenie oświaty. Oświata to jedna z najbardziej przyszłościowych inwestycji, która w krótkim czasie może przynieść wiele korzyści. Aby tak się stało, władze samorządowe muszą prowadzić racjonalną politykę oświatową wyznaczając odpowiednie kierunki działania i spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz ogólnej polityki oświatowej państwa. Nie ulega wątpliwości, że zadania związane z edukacją są zadaniami obszernymi i pochłaniającymi znaczne środki finansowe. Należy wyraźnie podkreślić, iż Gmina Reńska Wieś zrobiła już bardzo wiele dla rozwoju oświaty, jednakże w dalszym ciągu przed samorządem sporo decyzji, które będą systematycznie poprawiać bazę oświatową gminy Reńska Wieś. Realizacja zadań strategicznych pozwoli na osiągnięcie wyznaczonych celów. Nadrzędnym celem jest wzrost jakości edukacji, przekładający się na uzyskiwanie przez uczniów coraz wyższych wyników z egzaminów oraz wzrostu wielu wrażliwych umiejętności w tym kompetencji kluczowych (w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje matematyczne, nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, osobiste, społeczne, obywatelskie, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej).

Zadaniem szkoły nie ma być jedynie dostarczenie wiedzy, ma ona podpowiadać jak osiągnąć sukces, jak realizować swoje plany i marzenia, pomagać jak być szczęśliwym. Aby tak się stało szkoła powinna być twórcza, kreatywna, uczyć odwagi i samodzielności. Coraz powszechniejsze staje się przekonanie, że życie jednostki zależeć będzie od posiadanych przez nią kwalifikacji i umiejętności znalezienia swojego miejsca w bardzo szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej i gospodarczej. Kwalifikacje te nie mogą być zdobywane raz na zawsze, ale muszą być ustawicznie pogłębiane, uzupełniane, a także zdobywane nowe.

Organizacja oświaty gminy Reńska Wieś jest jednym z najważniejszych zadań nie tylko ze względu na koszty, ale też dlatego, że jest trwającą nieustannie inwestycją, inwestycją w dzieci i młodzież. Opracowanie realnej i możliwej do realizacji strategii oświatowej to ważny proces, wymagający zaangażowania wszystkich interesariuszy oświaty – od uczniów i rodziców, poprzez nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli, aż po urzędników gminy i władzy gminy w tym Rady Gminy. Tylko tak wypracowana wspólnie strategia może być naprawdę wdrożona i przyczynić się do poprawy jakości funkcjonowania naszej lokalnej oświaty.

Placówki oświatowe, które chcą dobrze funkcjonować i rozwijać się, muszą w sposób twórczy reagować na zmienność otoczenia. W związku z powyższym szkoły i przedszkola winny na bieżąco modyfikować dotychczasowe sposoby kształcenia i poszukiwania nowych. Mogą tego dokonać min. poprzez realizację innowacji i eksperymentów pedagogicznych, programów i projektów edukacyjnych, w tym też międzynarodowych.

Rozwój technologii cyfrowych i informatyzacja wkraczająca w kolejne sfery naszego życia powoduje konieczność ciągłego doposażenia szkół i przedszkoli w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny, który winien stać się powszechnym środkiem dydaktycznym w procesie nauczania. Jednakże nie wszystkie szkoły i przedszkola dysponują wystarczającym wyposażeniem multimedialnym oraz odpowiednio przypadkową kadrami, co jest niezbędne do cyfryzacji procesów nauczania – zadania stawianego przed nowoczesną szkołą.

Dotychczasowe doświadczenia wskazują, że niezbędnym staje się też doskonalenie przez nauczycieli swoich kompetencji w zakresie komunikacji i stosunków interpersonalnych. Przydatną platformą komunikacyjną pomiędzy szkołą a rodzicami, dzięki której możliwa byłaby szybka reakcja w przypadku, kiedy zaobserwuje się coś niepokojącego, może stać się również dziennik elektroniczny.

W związku ze wzrastającym zapotrzebowaniem na rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników, konieczne jest uświadomienie młodzieży już na etapie kształcenia podstawowego korzyści płynących z wyboru szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Służyć temu powinna łatwo dostępna i rzetelna informacja o możliwych kierunkach kształcenia zawodowego. Uświadomienie uczniom możliwości wyboru ścieżki kształcenia i przyszłej kariery zawodowej już na etapie kształcenia w szkole podstawowej wymaga intensyfikacji zajęć w zakresie doradztwa zawodowego na tym etapie kształcenia.

Konieczność wypełniania misji wskazanej w Strategii powinna spoczywać w rękach Wójta Gminy, Radnych Gminy oraz Dyrektorów szkół i przedszkoli gminy Reńska Wieś.

Jakość usługi edukacyjnej w ogromnym stopniu zależy od kompetencji merytorycznych i metodycznych nauczycieli oraz ich zaangażowania w proces przekazywania wiedzy, w tym kontekście, niezwykle ważnym elementem lokalnego systemu oświaty są rozwiązania służące motywowaniu i ciągłemu doksztalcaniu kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli. Organ prowadzący ma obowiązek zabezpieczenia funduszy na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli. Na te cele planowane jest obecnie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzeni osobowe nauczycieli. Wsparcie dla nauczycieli powinno być poprzedzone diagnozą potrzeb szkoły czy przedszkola. To dyrektor powinien wykorzystać dostępne narzędzia w celu aktywnego kreowania polityki kadrowej w podległych mu jednostkach. Proces diagnostyczny pełni niezmiernie ważną funkcję w realizacji doskonalenia, a jego rzetelność, oparta na partypacyjnym udziale wszystkich członków rady pedagogicznej w analizowaniu potrzeb szkoły/przedszkola, a następnie określaniu kroków prowadzących do ich zaspokojenia „warunkuje efektywność zaplanowanych przez nauczycieli działań”, mających na celu uzyskanie pożądanej zmiany, a przede wszystkim jest ważnym czynnikiem motywacyjnym nauczycieli do dialogu, współpracy i bardziej aktywnego udziału w doskonaleniu.

Istotnym zadaniem samorządu jest również racjonalne gospodarowanie zasobami materialnymi, umożliwiającymi realizację wyznaczonych celów edukacyjnych. Prawnym punktem wyjścia do analizy gospodarowania zasobami materialnymi jest art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, min. dotyczy to: zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych, wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania. Z zarządzaniem bazą materialną wiąże się również kształtowanie sieci szkół (art. 39 ustawy Prawo oświatowe).

Organ prowadzący, szkoły – nie mogą być obojętni na zachodzące zmiany cywilizacyjne – bo dzieci, które teraz rozpoczynają naukę, rozpoczną aktywne dorosłe życie za kilkanaście lat. Aby, sprostać wyzwaniu przygotowania ich do funkcjonowania w świecie i na rynku pracy, nieuchronna jest także zmiana w obszarze edukacji. Zatem konieczne jest spojrzenie daleko w przyszłość.

Przede wszystkim dlatego, że zmieniło się społeczeństwo, gospodarka, nowoczesne technologie itp. Żyjemy w czasach rewolucji technologicznej, gdzie zachodzące zmiany są bardzo głębokie. Dlatego zmiany jakościowe w systemie edukacji, też tej gminnej są ważnym czynnikiem, w otwarciu się na nowoczesną szkołę.

Celem naszej dyskusji powinno być „pochylenie” się nad rozwiązaniem problemu, refleksji nad stanem obecnym, a także projektowanie pożądanej przyszłości.

Sprawny i efektywny system edukacji na terenie Gminy Reńska Wieś, to dążenie do stworzenia, jak najlepszych warunków dla zdobywania wiedzy, umiejętności, czerpania motywacji do kształcenia ustawicznego.

Misje oświaty Gminy Reńska Wieś należy rozumieć jako kierunek, do którego należy dążyć poprzez podejmowanie zaplanowanych działań zmierzających do: - Wskazania kierunków rozwoju oświaty, których realizacja przyczyni się do poprawy jakości i efektywności procesu kształcenia;

- Zapewnienie bazy dydaktycznej zgodnej z potrzebami szkół i przedszkoli;
- Spełnienie oczekiwań rodziców i nauczycieli oraz dzieci i młodzieży w tworzeniu warunków, do rozwoju poprzez wzbogacenie potrzeb przez rozwijanie zainteresowań.

„Ludzie, którzy dążą w tym samym kierunku, złączeni poczuciem wspólnoty, mogą osiągnąć swój cel szybciej i łatwiej, ponieważ wzajemnie się wspierają”

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych gminy Reńska Wieś

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Urząd Gminy Reńska Wieś
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo opolskie / gmina Reńska Wieś / powiat kędzierzyńsko-kozielski
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Reńska Wieś położona jest w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim. Gmina powstała z dniem 1 stycznia 1973 i obejmuje 15 sołectw o łącznej powierzchni 97,91 km². Siedzibą gminy jest Reńska Wieś, gdzie znajduje się Urząd Gminy. W 2006 roku w gminie wprowadzono język niemiecki jako język pomocniczy, a także dwujęzyczne tablice z nazwami miejscowości.</p> <p>Gmina ulokowana jest na przecięciu ważnych szlaków komunikacyjnych – dróg krajowych 45, 38 i 40. Gmina bogata jest w atrakcje turystyczne (pałac Większyce, dworek Komorno, akwen Dębowa, kościoły w Mechnicy, Łęczcach, Długomiłowicach czy Pokrzywnicy) i obiekty sportowo-rekreacyjne (np. wielofunkcyjny stadion sportowy, 4 wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią, 4 sale gimnastyczne, stacja wędkarska i kąpieliska na akwenu Dębowa, szkoły jeździeckie. W roku 2020 oddana została do użytku ścieżka pieszo- rowerowa o długości 8,3 km po terenie gminy Reńska Wieś.</p> <p>Dobrze rozwinięta jest również baza noclegowo-gastronomiczna (hotele, restauracje, gospodarstwa agroturystyczne). Pod względem gospodarczym gmina ma charakter rolniczo-usługowy, ale wciąż w siłę rośnie również sektor wytwórczy. Od kilku lat przeżywa też bum budowlany, a także wciąż rośnie liczba przedsiębiorstw na jej terenie.</p> <p>Gminę Reńska Wieś zamieszkuje 8 205 osób, w tym 4247 stanowią kobiety, oraz 3958 stanowią mężczyźni. Budżet gminy w 2019 r wynosił 35.533.119 zł Z czego 9.089.668,00 zł stanowiła część oświatowa subwencji ogólnej. Wydatki budżetu gminy w 2019 r. wyniosły 35.640.439,91zł, w tym oświata i wychowanie 14.428.418,04 zł .</p> <p>Gmina Reńska Wieś posiada sieć publicznych placówek oświatowych, na którą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zespół Szkolno - Przedszkolny w Długomiłowicach • Zespół Szkolno - Przedszkolny w Reńskiej Wsi • Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pokrzywnicy • Zespół Szkolno- Przedszkolny w Więszycach • Przedszkole Publiczne w Mechnicy

Ponadto na terenie gminy działa Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Mechnicy.

Liczba uczniów szkół podstawowych 1 września 2019 r. wynosiła 431 osób. W szkołach w 2019 r. zatrudnienie nauczycieli obejmowało 67,4 etatów. Liczba uczniów uczęszczających do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mechnicy w roku szkolnym 2019/2020 wynosi 128 osób.

W gminie Reńska Wieś jest 325 miejsc w przedszkolach publicznych prowadzonych przez samorząd. W 2020/2021 r. w przedszkolach przebywa 283 dzieci.

Na terenie gminy ponadto działają:

Gminna Biblioteka Publiczna (GBP) w Reńskiej Wsi z Filią Długomiłowice. GBP w Reńskiej Wsi zaspokaja potrzeby edukacyjne i kulturalne mieszkańców, a także je kreuje. Wyrównuje szanse edukacyjne i tworzy więzi współpracy. Misją jej działania jest stać się biblioteką jako nowoczesnym centrum informacji i edukacji oraz aktywizować lokalną społeczność do działania i rozwoju.

Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi, w którym w ramach działalności realizowane zajęcia stałe do których zaliczają się m.in. próby zespołów tanecznych (Akademia Tańca Perła), próby zespołów wokalnych, zajęcia sportowe typu aerobic. W ramach Ośrodka działa Zespół taneczno-mażoretkowy, zespoły wokalne, Orkiestra Dęta Mechnica-Kamionka, Orkiestra Dęta Pokrzywnica, zespół folklorystyczny „Długomiłowiczanki” oraz Świetlica socjoterapeutyczna.

W ramach działalności sportowej w gminie rozwijane są takie dyscypliny jak: piłka nożna, jeździectwo, tenis stołowy i wędkarstwo.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

W wyniku dokonanej analizy zidentyfikowano następujące wnioski:

- system oświaty w Gminie Reńska Wieś powinien uwzględniać szerszy kontekst: uczeń – w zmieniającym się świecie,
- konieczne wsparcie młodego pokolenia w prawidłowym i refleksyjnym rozumieniu zachodzących zjawisk oraz konieczności kształtowania umiejętności dostosowania się do nich,
- należy w lepszy sposób wykorzystać zróżnicowane źródła informacji i zróżnicowane metody kształcenia dla osiągnięcia celów wychowawczych i edukacyjnych.
- konieczne jest stałe inwestowanie w oświatę by zapewnić wysoką jakość i efektywność pracy placówek oświatowych,
- potrzebne jest zwiększenie aktywizacji rodziców w życie szkoły – partycypacja, relacje rodzic – szkoła,
- potrzebne jest rozwijanie zainteresowań jak również wspieranie potencjału i promowanie sukcesów uczniów,
- dla realizacji zadań w zmieniającym się świecie konieczne jest podwyższanie standardu wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce naukowe w tym multimedia,
- potrzeba większego zaangażowania szkół, w tym międzynarodowych partnerstw, w ramach projektów Erasmus +
- należy zwiększyć / unowocześnić wyposażenie szkół w specjalistyczny sprzęt do pracy z dziećmi dysfunkcyjnymi,

Wnioski z debaty oświatowej:

Wszystkie grupy biorące udział w debacie zwróciły uwagę na potrzebę usprawnienia relacji między poszczególnymi interesariuszami szkoły

<p>nakierowanej na wspólny cel jakim jest projakościowy rozwój szkół i przedszkoli. Podkreślano potrzebę dialogu, współdziałania i brania odpowiedzialności za jakość oświaty w Gminie Reńska Wieś.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza SWOT 2. Spotkanie dialogowe (debata) z dyrektorami szkół, uczniami, rodzicami, samorządowcami gminy Reńska Wieś. 3. Analiza dokumentów: Informacja o stanie oświaty, Strategia Rozwoju Oświaty w gminie Reńska Wieś na lata 2021-2025
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego</p>
<p>W gminie Reńska Wieś potrzebne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji; - Stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania ; - Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów; - Stworzenie sieci współpracy w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami.
<p>7) <u>Priorytety polityki oświatowej JST</u></p>
<p>Jakościowy rozwój szkół ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych</p> <p>Rozwój oświaty w Gminie Reńska Wieś przez tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania.</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p>
<p>Cel strategiczny:</p> <p>Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,/ cyfrowych i językowych/ poprzez organizację doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych w Gminie Reńska Wieś</p> <p>Cele operacyjne:</p> <p>Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy</p>

<p>Szkoły do końca czerwca 2022 roku.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie modelu rozwijania kompetencji językowych nauczycieli wczesnej edukacji i językowców na terenie gminy Reńska Wieś</p> <p>do końca czerwca 2022 roku.</p>
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
2 szkoły (ZSP Długomiłowice oraz ZSP Pokrzywnica zostaną objęte wspomaganie dotyczącym doskonalenia w latach 2020/2021 i 2021/2022. W roku szkolnym 2020/2021 (w drugim semestrze) w zajęciach językowych będzie brała udział grupa nauczycieli /przedszkola oraz klas 1-3/ ze szkół ZSP Długomiłowice, ZSP Pokrzywnica.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań
Zadania sfinansowane zostaną w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na rok 2020, 2021, 2022
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
Publikacja na stronie internetowej JST i stronach poszczególnych szkół, spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców, zebrania szkolne, informacja z realizacji zadań oświatowych.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
Wdrożenie procesowego wspomaganie w min. 2 szkołach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022./ZSP Długomiłowice, ZSP Pokrzywnica/ Potrzeba kontynuacji wspomaganie przez szkoły, które brały udział w projekcie. Objęcie wspomaganie pozostałych szkół w roku szkolnym 2022/2023 Min. 80% frekwencja nauczycieli w zajęciach podnoszących kompetencje językowe

Min. 80 % realizacji poszczególnych wskaźników

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Ryzyko: niskie zainteresowanie uczestnictwem nauczycieli w zajęciach podnoszących kompetencje językowe

Minimalizowanie: zachęcenie nauczycieli do udziału poprzez podanie informacji na temat aktywnego włączenia się we współpracę z zagranicznymi placówkami partnerskimi

Ryzyko: opór nauczycieli przed doskonaleniem w formie procesowego wspomaganie

Minimalizowanie: bieżące informowanie o korzyściach płynących z podejmowania działań poprzez publikowanie doniesień z realizacji procesowego wspomaganie szkół na stronach internetowych szkół i stronie Gminy Reńska Wieś.

Ryzyko: nieefektywny przepływ informacji na szczeblu dyrektor – nauczyciel

Minimalizowanie: wprowadzenie przekazywania informacji o kompleksowym wspomaganie szkół jako stałego punktu do kwartalnych spotkań dyrektorów szkoły z Wójtem Gminy Reńska Wieś i pracownikami JST odpowiedzialnymi za oświatę

Minimalizowanie: opracowanie wraz z dyrektorami sposobu przekazywania informacji do nauczycieli w sposób zapewniający przekaz informacji w szkołach, gdzie prowadzone będzie wspomaganie.

Ryzyko: zbyt mało środków finansowych na realizację wszystkich form doskonalenia

Minimalizowanie: optymalizacja zadań rozwojowych, rozwijanie form wzajemnego uczenia się nauczycieli wśród pracowników systemu oświaty w Gminie Reńska Wieś

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Interesariusze: kadra kierownicza jednostek oświatowych, doradcy metodyczni, nauczyciele, rodzice, uczniowie.

Formy włączania: wspólne działanie tj. dzielenie się realizacją zadań, wspólne promowanie działań, systematyczne informowanie o efektach osiągniętych w działaniach.

Urząd Gminy Reńska Wieś – podjęcie działań w celu przeprowadzenia audytu oświatowego, wsparcie szkół w realizacji zadań, koordynowanie działań szkoleniowych, organizacja debaty oświatowej, organizacja spotkania dotyczącego podsumowania wspomaganie.

Nauczyciele – uczestniczenie w szkoleniach, podejmowanie aktywności w ramach w współpracy międzynarodowej

Dyrektorzy szkół – wsparcie, nadzór i koordynowanie działań zarówno doskonalenia nauczycieli, jak i działań podejmowanych w ramach współpracy międzynarodowej

Ankieta audytoryjna

Uczniowie szkół podstawowych

<p>Dzień dobry, Gmina Reńska Wieś przygotowuje dokument pn. „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Reńska Wieś na lata 2020-2025”. Jednym z elementów tworzenia tego dokumentu jest przeprowadzenie badania z uczniami placówek oświatowych z Gminy Reńska Wieś. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki posłużą do sformułowania odpowiednich działań strategicznych.</p>
1. Czy bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych na terenie Twojej szkoły?
a) Tak b) Nie → proszę przejść do pytania 4 c) Trudno powiedzieć → proszę przejść do pytania 4
2. Na jakie zajęcia pozalekcyjne prowadzone na terenie Twojej szkoły uczęszczasz?
.....
3. Jakich zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na terenie Twojej szkoły brakuje, w których chciałabyś/chciałbyś uczestniczyć?
.....
4. Czy uczęszczasz na zajęcia dodatkowe prowadzone przez inną instytucję niż Twoja szkoła?
a) Tak b) Nie → proszę przejść do pytania 7 c) Trudno powiedzieć → proszę przejść do pytania 7
5. Gdzie odbywają się te zajęcia?
a) Na terenie Gminy Reńska Wieś b) Poza Gminą Reńska Wieś. Gdzie?..... c) Nie wiem/trudno powiedzieć
6. Jaki charakter mają zajęcia dodatkowe, na które uczęszczasz?
a) Sportowe b) Muzyczne c) Plastyczne d) Teatralne e) Taneczne f) Wolontariat g) Inne. Jakie?..... h) Nie wiem/trudno powiedzieć
7. Czy uprawiasz sport?
a) Tak b) Nie → proszę przejść do pytania 9

c) Trudno powiedzieć → proszę przejść do pytania 9
8. Jak często uprawiasz sport?
a) Codziennie b) 3-5 razy w tygodniu c) Raz w tygodniu d) Rzadziej niż raz w tygodniu e) Trudno powiedzieć
9. Czy na terenie Twojej szkoły masz dostęp do komputera z Internetem?
a) Tak b) Nie c) Trudno powiedzieć
10. Czy w swoim domu masz dostęp do komputera z Internetem?
a) Tak b) Nie c) Trudno powiedzieć
11. Jak często korzystasz z Internetu?
a) Codziennie lub prawie codziennie b) Kilka razy w tygodniu c) Raz w tygodniu d) Kilka razy w miesiącu e) Rzadziej niż kilka razy w miesiącu
12. W jakim celu najczęściej korzystasz z Internetu?
a) Kontakt z kolegami/koleżankami b) Poszukiwanie informacji potrzebnych na zajęcia w szkole c) Rozrywka – gry internetowe d) Poszukiwanie informacji w interesujących mnie dziedzinach e) Inne. Jakie?..... f) Nie korzystam z Internetu
13. Jakie jest Twoje hobby? (możesz zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)
a) Sport b) Muzyka c) Plastyka d) Zwierzęta e) Książki f) Gry komputerowe g) Taniec h) Inne. Jakie?..... i) Nie mam hobby
14. W jaki sposób udajesz się do szkoły?
a) Pieszo b) Na rowerze c) Komunikacją publiczną

d) Samochodem z rodzicami
e) W inny sposób. Jaki?.....

15. Czy bierzesz udział w zawodach/konkursach/olimpiadach szkolnych?

a) Tak
b) Nie → proszę przejść do pytania 17
c) Trudno powiedzieć → proszę przejść do pytania 17

16. W jakich zawodach/konkursach/olimpiadach szkolnych najczęściej bierzesz udział? (możesz zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

a) Zawody sportowe
b) Konkursy muzyczne
c) Konkursy plastyczne
d) Konkursy taneczne
e) Olimpiady z dziedziny humanistycznej (polonistyczne, historyczne)
f) Olimpiady z dziedziny matematyczno-przyrodniczej (matematyka, fizyka, chemia, biologia)
g) Konkursy językowe
h) Konkursy recytatorskie
i) Inne. Jakie?.....
j) Nie wiem/trudno powiedzieć

17. Czy otrzymujesz stypendium w związku ze swoimi osiągnięciami naukowymi?

a) Tak
b) Nie
c) Nie wiem/trudno powiedzieć

Metryczka		
Płeć	Wiek	Miejscowość zamieszkania
a) Kobieta
b) Mężczyzna

Dziękujemy za wzięcie udziału w badaniu!

Ankieta audytoryjna

Badanie z dyrektorami placówek edukacyjnych

<p>Dzień dobry, Gmina Reńska Wieś przygotowuje dokument pn. „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Reńska Wieś na lata 2020-2025”. Jednym z elementów tworzenia tego dokumentu jest przeprowadzenie badania z dyrektorami placówek oświatowych z Gminy Reńska Wieś. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki posłużą do sformułowania odpowiednich działań strategicznych.</p>
1. Jak Pani/Pan ocenia poziom edukacji placówki, którą Pani/Pan reprezentuje?
a) Bardzo wysoki b) Raczej wysoki c) Przeciętny d) Raczej niski e) Bardzo niski f) Trudno powiedzieć
2. Czy dotychczasowa oferta edukacyjna jest dostosowana do dzieci i uczniów na różnych poziomach?
a) Tak b) Nie
3. Czy wg Pani/Pana wiedzy inne placówki edukacyjne na terenie Gminy Reńska Wieś dostosowują swoją ofertę do dzieci i uczniów na różnych poziomach?
a) Tak b) Nie c) Nie wiem/trudno powiedzieć
4. Jakie zajęcia pozalekcyjne realizowane są w placówce, którą Pani/Pan reprezentuje?
a) Korekcyjno-kompensacyjne b) Dydaktyczno-wyrównawcze c) Logopedyczne d) Terapeutyczne e) Rewalidacyjne f) Koła Zainteresowań. Jakie?..... g) Inne. Jakie?..... h) Żadne
5. Czy w placówce, którą Pani/Pan reprezentuje prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe?
a) Tak. Jakie?..... b) Nie → proszę przejść do pytania 7
6. Czy zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci i uczniów?
a) Tak

b) Nie	
c) Nie wiem/trudno powiedzieć	
7. Czy w placówce, którą Pani/Pan reprezentuje planuje się wprowadzić dodatkowe zajęcia sportowe?	
a) Tak. Jakie?.....	
b) Nie	
c) Trudno powiedzieć	
8. Czy w placówce, którą Pani/Pan reprezentuje prowadzone są zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy?	
a) Tak	
b) Nie	
9. Jakie są mocne strony oferty edukacyjnej placówek oświatowych Gminy Reńska Wieś? (pytanie otwarte)	
.....	
.....	
.....	
10. Jakie są słabe strony oferty edukacyjnej placówek oświatowych Gminy Reńska Wieś? (pytanie otwarte)	
.....	
.....	
.....	
11. Jakie zmiany, Pani/Pana zdaniem, są konieczne do wprowadzenia (w placówce, którą Pani/Pan reprezentuje, (pytanie otwarte)	
.....	
.....	
.....	
12. Czy najzdolniejsi uczniowie z Pani/Pana placówki są w odpowiednim zakresie wspierani?	
a) Tak	
b) Nie	
Metryczka	
Rodzaj placówki	Miejsce zlokalizowania placówki
a) Przedszkole	.....
b) Szkoła podstawowa	.....

Dziękujemy za wzięcie udziału w badaniu!	

Ankieta audytoryjna

Rodzice uczniów i dzieci

<p>Dzień dobry, Gmina Reńska Wieś przygotowuje dokument pn. „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Reńska Wieś na lata 2020-2025”. Jednym z elementów tworzenia tego dokumentu jest przeprowadzenie badania z rodzicami uczniów i dzieci z placówek oświatowych z Gminy Reńska Wieś. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki posłużą do sformułowania odpowiednich działań strategicznych.</p>
1. Jestem zadowolony/a z tego, jak szkoła przyczynia się do rozwoju mojego dziecka
a) Tak b) Nie
2. Jestem zadowolony/a ze sposobu, w jaki szkoła współpracuje z rodzicami, w tym w zakresie wychowania.
a) Tak b) Nie
3. Jestem zadowolony/a z tego, jak szkoła zapewnia mojemu dziecku bezpieczeństwo i opiekę.
a) Tak b) Nie
4. Czy szkoła przygotowuje uczniów do samodzielnego uczenia się przez całe życie?
a) Tak b) Nie
5. Czy szkoła kształtuje umiejętność dokonywania wyborów?
a) Tak b) Nie
6. Czy szkoła przygotowuje do działania i pracy w zespole?
a) Tak b) Nie
7. Czy szkoła oferuje uczniom różnorodne zajęcia pozalekcyjne?
a) Tak b) Nie
8. Czy Pana/ Pani dziecku potrzebne są korepetycje?
a) Tak b) Nie

9. Uważam, że moje dziecko lubi swoją szkołę.		
a) Tak		
b) Nie		
10. Uważam, że moje dziecko lubi swoje przedszkole.		
a) Tak		
b) Nie		
Metryczka		
Płeć	Wiek	Nazwa jednostki i typ
a) Kobieta	.....	.....
b) Mężczyzna	.....	.....
Dziękujemy za wzięcie udziału w badaniu!		

Ankieta audytoryjna

Nauczyciele

Dzień dobry,
Gmina Reńska Wieś przygotowuje dokument pn. „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Reńska Wieś na lata 2020-2025”. Jednym z elementów tworzenia tego dokumentu jest przeprowadzenie badania z nauczycielami placówek oświatowych z Gminy Reńska Wieś. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki posłużą do sformułowania odpowiednich działań strategicznych.

11. Uważam, że nasza szkoła w optymalny sposób przyczynia się do rozwoju uczniów.

- c) Tak
- d) Nie
- e) Trudno powiedzieć

12. Uważam, że szkoła w odpowiedni sposób zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę.

- c) Tak
- d) Nie
- e) Trudno powiedzieć

13. Uważam, że współpraca szkoły z rodzicami, w tym zakresie wychowania uczniów jest właściwa.?

- c) Tak
- d) Nie
- e) Trudno powiedzieć

14. Czy szkoła w wystarczający sposób działa na rzecz kształtowania zdrowego stylu życia uczniów?

- c) Tak
- d) Nie
- e) Trudno powiedzieć

15. Czy część uczniów szkoły powinna brać korepetycje?

- c) Tak
- d) Nie

16. Czy przemoc wśród uczniów jest istotnym problemem w szkole?

- c) Tak
- d) Nie

17. Czy palenie papierosów przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?

- c) Tak
- d) Nie

18. Czy organizacja dowozu uczniów do szkoły jest właściwa?

- c) Tak
- d) Nie

19. Czy zażywanie narkotyków przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?		
c) Tak		
d) Nie		
20. Czy picie alkoholu przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?		
c) Tak		
d) Nie		
21. Czy budynek szkoły i jego baza sportowa są odpowiednie do potrzeb uczniów?		
a) Tak		
b) Nie		
22. Czy wyposażenie szkoły jest wystarczające?		
a) Tak		
b) Nie		
23. Czy szkoła przygotowuje do działania i pracy w zespole?		
a) Tak		
b) Nie		
24. Uważam, że oferta przedszkola, w którym pracuję optymalnie przyczynia się do rozwoju dzieci?		
a) Tak		
b) Nie		
25. Uważam, że współpraca przedszkola z rodzicami jest właściwa.		
a) Tak		
b) Nie		
26. Uważam, że przedszkole w odpowiedni sposób zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę.		
a) Tak		
b) Nie		
27. Czy wyposażenie przedszkola jest wystarczające?		
a) Tak		
b) Nie		
Metryczka		
Płeć	Wiek	Nazwa jednostki i typ
c) Kobieta	.....	.....
d) Mężczyzna	.....	.....
Dziękujemy za wzięcie udziału w badaniu!		