

**UCHWAŁA NR XL/320/2021
RADY GMINY REŃSKA WIEŚ**

z dnia 22 grudnia 2021 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 - 2024

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 i 1834) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 z późn.zm.) Rada Gminy Reńska Wieś uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Reńska Wieś.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 roku.

Przewodniczący Rady Gminy
Reńska Wieś

Krzysztof Olszowka

Załącznik do uchwały Nr XL/320/2021
Rady Gminy Reńska Wieś
z dnia 22 grudnia 2021 r.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022 - 2024



Gmina Reńska Wieś

Spis treści

1.	Wprowadzenie	3
1.1 .	Uzasadnienie wprowadzenia Programu	3
1.2	Podstawa prawna Programu.....	4
1.3	Adresaci Programu.....	4
2.	Diagnoza społeczna	5
2.1	Dane demograficzne – wybrane elementy	5
2.2	Wsparcie rodziny w systemie pomocy społecznej – charakterystyka wybranych obszarów	7
2.3	Oświata	15
2.4	Kultura, sport i rekreacja.....	17
2.5	Podsumowanie	18
3.	Zasoby instytucjonalne działające w obszarze wspierania rodzin na terenie Gminy Reńska Wieś.....	19
4.	Analiza SWOT	19
5.	Cele Programu.....	21
6.	Źródła finansowania Programu	27
7.	Monitoring Programu.....	28
8.	Podsumowanie.....	28
9.	Spis tabel	29

1. Wprowadzenie

Rodzina to najważniejsza i podstawowa komórka społeczna, jest pierwszym naturalnym środowiskiem człowieka. Prawidłowe funkcjonowanie rodziny ma wpływ na to, jak kształtują się nasze prawidłowe wartości. Styl, atmosfera życia w rodzinie decydują o tym jak dziecko, a później młody człowiek wykorzystuje zasób zdobytych doświadczeń. Każde dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny, która otacza je miłością, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i zaspakaja jego potrzeby. Z punktu widzenia potrzeb dziecka, rodzina jest podstawowym środowiskiem zapewniającym bezpieczeństwo emocjonalne, jest naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym główny element stanowią interakcje zachodzące między jej członkami. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Rodzina jest najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniu dziecka. Pomyślny rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowo funkcjonującej rodzinie.

W przypadku jakiegokolwiek dysfunkcyjności rodziny dziecko ma prawo do specjalnej ochrony i pomocy państwa. Wszelkie działania służb i instytucji pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny powinny być zintegrowane i uwzględniać prawo do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do utrzymania kontaktów z rodzicami.

1.1 Uzasadnienie wprowadzenia Programu

Zgodnie z art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy m.in. opracowanie i realizacja trzyletniego gminnego programu wspierania rodziny. W świetle założeń ustawy pomoc dziecku i jego rodzinie powinna mieć charakter interdyscyplinarny i być udzielana przez właściwych specjalistów w ramach zintegrowanego lokalnego systemu. Ważne jest, by działania i decyzje względem rodziny były podejmowane przy współpracy wyspecjalizowanych instytucji (pomoc społeczna, szkoła, sąd, policja). Konsekwencją powyższego zapisu jest wprowadzenie trzyletniego programu wspierania rodziny w Gminie Reńska Wieś na lata 2022-2024. Priorytetem będzie stworzenie działań profilaktycznych tak, aby zapobiegać marginalizacji i społecznemu wykluczeniu rodzin. Świadczenie wsparcia dla rodzin zagrożonych społecznym obniżeniem standardu życia ma dać poczucie bezpieczeństwa i gwarancje wsparcia instytucjonalnego. Każdy potrzebujący powinien mieć zapewnione wsparcie i posiadać pewność, że może je otrzymać w instytucjach do tego celu powołanych.

Działania na rzecz rodziny to czynności skierowane do poszczególnych jej członków oraz kampanie prowadzone na rzecz całej wspólnoty. Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin i dzieci, przeżywających

trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, mających na celu przywrócenie im zdolności do wypełniania tych ról, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci.

Realizowane w ramach programu zadania koncentrować się będą nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie również w sytuacjach, gdy dziecko zostanie umieszczone poza rodziną biologiczną. Ma to na celu pomoc w odzyskaniu przez rodziców funkcji opiekuńczych tj. umożliwienie dziecku powrotu do środowiska rodzinnego.

W oparciu o diagnozę środowiska lokalnego opracowano 3 letni gminny program wspierania rodziny na lata 2022 – 2024 dla Gminy Reńska Wieś.

Diagnoza została sporządzona przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi, do której wykorzystano dane GUS, materiały własne i sprawozdania. Program ukierunkowany jest na problemy rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo –wychowawczych, określa cele i wyznacza kierunki działań, które pozwolą wzmocnić rolę i funkcję rodziny, jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.

1.2 Podstawa prawna Programu

Zadania przyjęte do realizacji w ramach Programu są spójne z kierunkami działań określonych w następujących aktach pranych:

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;
- Ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci;
- Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów;
- Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.

1.3 Adresaci Programu

Adresatami niniejszego programu są rodziny z dziećmi przeżywające trudności w sferze opiekuńczo- wychowawczej. Uzupełniający charakter będą miały działania powszechnie skierowane do rodzin lub ich członków, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Mowa tu o ogólnodostępnych działaniach promujących wartości rodzinne i wspólne spędzanie czasu wolnego.

2. Diagnoza społeczna

Gmina Reńska Wieś to gmina wiejska, położona w województwie opolskim, w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim. Gmina Reńska Wieś położona jest na obszarze 97,91 km², co stanowi 15,7% powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego. Gmina Reńska Wieś została utworzona 1 stycznia 1973 roku. Jest jedną z pięciu gmin wiejskich wchodzących w skład powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego. Gmina położona jest w południowowschodniej części województwa opolskiego i graniczy z następującymi gminami: Walce, Głogówek, Pawłowiczki, Polska Cerekiew, Cisek, Kędzierzyn-Koźle i Zdieszowice. Od miasta wojewódzkiego Opola dzieli ją odległość około 50 km. Gmina Reńska Wieś obejmuje 15 sołectw: Bytków, Dębowa, Długomiłowice, Gierałtówice, Kamionka, Komorno, Łężce, Mechnica, Naczysławki, Poborszów, Pociękarb, Pokrzywnica, Reńska Wieś, Radziejów oraz Większyce.

2.1 Dane demograficzne – wybrane elementy

Zgodnie z danymi GUS na dzień 31 grudnia 2020 r. gmina Reńska Wieś liczyła 8 299 mieszkańców; z czego 51,58% stanowią kobiety (4 281), a 48,42% mężczyźni (4 018). Współczynnik feminizacji dla gminy Reńska Wieś wynosi 107 (na 100 mężczyzn przypada 107 kobiet). Biorąc pod uwagę ostatnie lata można zauważyć, iż z każdym rokiem liczba mieszkańców stopniowo wzrasta.

Tabela 1.						
Liczba mieszkańców w latach 2015- 2020						
Liczba mieszkańców	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ogółem, w tym:	8249	8251	8229	8256	8295	8299
Kobiety	4275	4276	4251	4261	4276	4281
Mężczyźni	3974	3975	3978	3995	4019	4018

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Tabela 2					
Ludność w wieku przedprodukcyjnym (14 lat i mniej), produkcyjnym i poprodukcyjnym					
	2016	2017	2018	2019	2020
W wieku przedprodukcyjnym- 14 lat i mniej	1043	1060	1064	1089	1114
W wieku produkcyjnym: 15 - 59 lat kobiety, 15 – 64 lata mężczyźni	5673	5633	5634	5602	5543
W wieku poprodukcyjnym	1535	1536	1558	1604	1642

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gminę Reńska Wieś cechuje ujemny przyrost naturalny, który na koniec 2020 roku wyniósł - 41. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -4,95 na 1000 mieszkańców. Uściślając, w 2020 roku w gminie odnotowano 69 urodzeń dzieci, w tym 36 dziewczynek i 33 chłopców. W tym samym czasie doszło do 110 zgonów, co odpowiada 13,28 zgonom na 1000 mieszkańców.

Tabela 3.						
Przyrost naturalny w latach 2015-2020						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Przyrost naturalny, ogółem w tym:	-7	-5	-4	-26	-10	-41
Kobiety	2	-4	-7	-18	-7	-14
Mężczyźni	-9	-1	3	-8	-3	-27
Urodzenia żywe ogółem, w tym	82	73	86	61	77	69

Kobiety	37	36	44	30	32	36
Mężczyźni	45	37	42	31	45	33
Zgony ogółem, w tym:	89	78	90	87	87	110
Kobiety	35	40	51	48	39	50
Mężczyźni	54	38	39	39	48	60

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

2.2 Wsparcie rodziny w systemie pomocy społecznej – charakterystyka wybranych obszarów

Dokonujące się zmiany społeczno-gospodarcze niosą ze sobą wiele pozytywnych skutków, ale niestety pogłębiają też wiele negatywnych zjawisk, takich jak: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, przestępczość, które przyczyniają się do rozpadu rodziny. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny odbija się negatywnie na jej członkach i całym społeczeństwie.

Stosowanie różnego rodzaju wsparcia pozwala na wzmocnienie rodzin w dążeniu do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz na wzmacnianiu postaw w kierunku przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, wykorzystując własne zasoby i możliwości.

Wsparcie kierowane bezpośrednio do rodzin z dziećmi:

1. ŚWIADCZENIA RODZINNE. System świadczeń rodzinnych jest wsparciem materialnym dla rodzin wychowujących dzieci, uzależnionym od dochodów rodziny.
2. ŚWIADCZENIA WYCHOWAWCZE. Celem świadczenia wychowawczego (500+), jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych, niezależnie od wysokości dochodów uzyskiwanych przez członków rodziny.
3. STYPENDIA SZKOLNE. Pomoc materialna dla uczniów umożliwia pokonywanie barier w dostępie do edukacji, wynikającej z trudnej sytuacji materialnej ucznia.
4. POMOC SPOŁECZNA. Zadaniem pomocy społecznej jest zapobieganie sytuacjom, gdy rodzina nie będzie mogła zaspokoić niezbędnych potrzeb swych członków. W pomocy społecznej rodzina występuje nie tylko jako świadczeniobiorca, ale także jako podmiot ochrony. Pomoc powinna mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny. Oprócz pomocy materialnej

rodzinę otacza się szeroko rozumianym wsparciem, w tym pracą socjalną, wsparciem asystenta rodziny.

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi objął wsparciem 97 rodzin (215 osób), w tym 28 rodzin wychowujących dzieci. Wśród rodzin z dziećmi 11 rodzin to rodzin niepełne, natomiast 16 to rodzin wielodzietne.

Tabela 4. Rzeczywista liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną			
	2018	2019	2020
Rodziny korzystające ze świadczeń GOPS	115	104	97
Liczba osób w rodzinach	285	255	214

Źródło: opracowanie własne

Z przedstawionych danych wynika, że ogólna liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej na przestrzeni lat 2018-2020 zmalała.

Głównymi przesłankami przyznania świadczeń z pomocy społecznej w roku 2020 było bezrobocie, ubóstwo oraz długotrwała i ciężka choroba, a także niepełnosprawność.

Poniższa tabela przedstawia powody przyznania świadczeń z pomocy społecznej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi w roku 2020.

Tabela 5. Przesłanki uprawniające do korzystania ze świadczeń z tytułu pomocy społecznej	
POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN
Bezrobocie	66
Ubóstwo	14
Długotrwała lub ciężka choroba	20
Niepełnosprawność	25
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	4
w tym: - rodziny niepełne	1
rodziny wielodzietne	2
Potrzeba ochrony macierzyństwa, w tym wielodzietność	4
Bezdomność	4
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	3
Alkoholizm	2
Zdarzenie losowe	1

Źródło: opracowanie własne

Z zebranych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi informacji wynika, że w 2020r. gminę zamieszkiwały 8299 osoby, w tym 1318 dzieci w wieku do 18 lat, co stanowi 15,88% ogółu mieszkańców. W tym samym roku pomocą GOPS zostało objętych 215 osób w 97 rodzinach, w których dzieci do 18 r.ż. było 74, co stanowi 5,61% ogółu dzieci w gminie.

Tabela 6. Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą GOPS		
LICZBA DZIECI W RODZINIE	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINIE
jedno dziecko	9	21

dwoje dzieci	14	52
troje dzieci	10	52
czworo dzieci	4	24
pięcioro dzieci	1	8

Źródło: opracowanie własne

Wszystkie dzieci objęte wychowaniem i edukacją od przedszkola do szkoły ponad gimnazjalnej z rodzin, których dochód nie przekracza 150% kryterium dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej, mają możliwość korzystania z nieodpłatnych posiłków w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Tabela 7.			
Liczba dzieci objętych dożywianiem w placówkach oświatowych			
	2018	2019	2020
Liczba dzieci objętych dożywianiem	72	59	37

Źródło: opracowanie własne

Na przestrzeni ostatnich 3 lat spadła liczba dzieci objętych dożywianiem, co może być wywołane poprawą poziomu życia rodzin z dziećmi spowodowaną korzystaniem ze świadczeń wychowawczych i zasiłków rodzinnych.

Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów, dodatkowo, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm, narkomania lub gdy wychowują się w rodzinie niepełnej przysługuje pomoc w formie stypendium szkolnego.

Tabela 8.		
Liczba osób objętych pomocą w formie stypendium szkolnego		
	2019	2020
Liczba dzieci objętych pomocą w formie stypendium szkolnego	21	20
Liczba rodzin	10	9

Źródło: opracowanie własne

Jak już wspomniano pomocą kierowaną bezpośrednio do rodzin, której udziela ośrodek pomocy społecznej, są świadczenia rodzinne, zwłaszcza zasiłek rodzinny, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka, świadczenia z funduszu alimentacyjnego, świadczenie „Za życiem” oraz świadczenie wychowawcze (500+). Ilość rodzin objętych poszczególnymi formami pomocy w roku 2019 i 2020 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9.		
Liczba rodzin korzystająca z wybranych form pomocy		
Forma pomocy	2019	2020
Zasiłek rodzinny	188	116
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	45	31
Świadczenie z funduszu alimentacyjnego	27	18
Świadczenie „Za życiem”	1	2
Świadczenie wychowawcze 500+	647	792

Źródło: opracowanie własne

Z przedstawionych danych wynika, że liczba rodzin z dziećmi korzystających w 2020 roku z pomocy społecznej (28 rodzin) jest niewielka w stosunku do liczby rodzin korzystających w tym samym roku z świadczenia wychowawczego (792 rodziny).

Jednym z przejawów dysfunkcyjności systemu rodzinnego jest występowanie przemocy w rodzinie. Doświadczanie przemocy w dzieciństwie ze strony rodziców, doznane urazy, krzywdy fizyczne i psychiczne, w bardzo negatywny sposób wpływają na kształtowanie się osobowości człowieka. W życiu dorosłym dziecka krzywdzonego mogą wystąpić zaburzenia osobowości, depresje, próby samobójcze, większa skłonność do sięgania po alkohol czy środki psychoaktywne. Ponadto, osoby doświadczające przemocy w dzieciństwie, jako osoby dorosłe częściej wykazują skłonność do stosowania przemocy wobec swoich dzieci, powielając przemocowe zachowania rodziców.

Tabela 10. Osoby doznające przemocy domowej			
	2018	2019	2020
Kobiety	16	20	20
Mężczyźni	5	8	4
Dzieci	22	39	28

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZI

Tabela 11. Przemoc domowa w rodzinach wychowujących dzieci			
	2018	2019	2020
Liczba rodzin, w których prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty	21	25	32
Liczba rodzin z dziećmi, w których prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty	18	22	27

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZI

W ostatnich trzech latach średnio w 86 % rodzin, w których diagnozuje się problem przemocy wychowują się małoletnie dzieci. Dziecko wychowujące się w rodzinie przemocowej, nawet jeśli samo nie jest bezpośrednio ofiarą maltretowania, ale jedynie świadkiem znęcania się jednego z rodziców (opiekunów) nad drugim, nie jest w stanie prawidłowo się rozwijać, zarówno w sferze psychofizycznej, jak i społecznej i jest traktowane jako ofiara przemocy.

Rolą rodziny jest zapewnienie dziecku opieki, gdyż z racji wieku nie jest ono w stanie samodzielnie sobie jej zapewnić oraz jego wychowanie w celu przygotowania dziecka do życia w społeczeństwie. Rodzina jednak nie zawsze prawidłowo wykonuje powyższe zadania, przepisy ustawy o pomocy społecznej wskazują zwłaszcza na rodziny niepełne i wielodzietne. Bezradność występować może także w kwestii prowadzenia gospodarstwa domowego – problem z zapewnieniem żywności, odzieży, mieszkania itp. Bezradności tej nie należy jednak mylić z problemem posiadania przez rodzinę niewystarczających środków finansowych na zabezpieczenie tych potrzeb, gdyż w tym wypadku niezaspokojenie ich nie musi występować w parze z nieprawidłowym pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczych. O bezradności w prowadzeniu gospodarstwa domowego powinno mówić się w odniesieniu do rodzin, które posiadają wystarczające środki finansowe na zabezpieczenie podstawowych potrzeb, lecz środkami tymi dysponują w nieodpowiedni sposób.

Rodziny przeżywające trudności w pełnieniu ról opiekuńczych i wychowawczych wspierane są przez asystenta rodziny, który pomaga w przezwyciężeniu trudności związanych z opieką i wychowaniem małoletnich dzieci. Asystent rodziny pracuje z całą rodziną, ponieważ ich problemy są

ściśle powiązane. Zadaniem asystenta jest wzbudzenie w podopiecznych wiary we własne możliwości oraz motywowanie do podejmowania działań do tej pory uznawanych za niemożliwe. Przy wykonywaniu swoich obowiązków współpracuje z jednostkami administracji samorządowej, organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami i osobami specjalizującymi się w pomocy rodzinie i dziecku. Po zakończeniu pracy z rodziną asystent monitoruje jej funkcjonowanie. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na jednego asystenta rodziny nie może przypadać więcej niż 15 rodzin.

Tabela 12. Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny w latach 2018 – 2020			
LATA	2018	2019	2020
Liczba rodzin	8	9	7
Liczba dzieci objętych pomocą asystenta rodziny	21	22	16

Źródło: opracowanie własne

Realizując zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi zatrudnia 1 asystenta rodziny na ½ etatu.

Część z tych rodzin przy zapewnieniu wsparcia asystenta rodziny jest w stanie zapewnić dziecku właściwy rozwój fizyczny i duchowy, co daje szansę na pozostawienie dziecka w rodzinie naturalnej. Istnieje jednak zagrożenie, iż działania podejmowane przez ośrodek okażą się niewystarczające, między innymi z uwagi na brak współpracy rodziny. Zatem w sytuacji zagrożenia dobra dziecka sąd opiekuńczy może zarządzić środek zapobiegawczy w formie umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych lub w rodzinie zastępczej.

Z terenu Gminy Reńska Wieś obecnie w rodzinach zastępczych umieszczonych jest obecnie 7 dzieci, natomiast w domu dziecka przebywa jedno dziecko. Natomiast dane za poprzednie lata przedstawia poniższa tabela.

Tabela 13. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej w latach 2018-2020			
RODZAJ PIECZY ZASTĘPCZEJ	2018	2019	2020
Rodziny zastępcze	6	5	5
Domy dziecka	0	2	2
Rodzinny dom dziecka	0	0	0

Źródło: opracowanie własne

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia rodziny i dziecka, które nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo. Zadania rodziny wspierającej to m.in. pomoc w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wspólne spędzenie czasu wolnego. Pomoc ta będzie wynikać z przyjętego i zaakceptowanego planu pomocy rodzinie, a realizowana będzie na podstawie zawartej umowy. Rodzina wspierająca może otrzymać zwrot kosztów świadczonej pomocy, co zostanie określone w treści umowy. W celu podniesienia skuteczności oddziaływania rodzin wspierających, należy zadbać o ich przygotowanie poprzez poradnictwo lub szkolenie.

Rodziny z terenu Gminy Reńska Wieś nie zgłaszają potrzeb wsparcia w formie rodzin wspierających w związku z tym nie prowadzimy działalności w tym zakresie.

2.3 Oświata

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej, integracyjnej oraz wyrównywaniem szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna.

Na terenie gminy Reńska Wieś działa łącznie pięć przedszkoli samorządowych:

- Publiczne Przedszkole przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Większycach z oddziałem zamiejscowym w Poborszowie,

- Publiczne Przedszkole przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Reńskiej Wsi,
- Publiczne Przedszkole przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Pokrzywnicy z oddziałem zamiejscowym w Łęczach,
- Publiczne Przedszkole przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Długomiłowicach,
- Publiczne Przedszkole w Mechnicy.

W roku 2020 w gminie Reńska Wieś mieściło się 5 przedszkoli, w których do 13 oddziałów uczęszczało 280 dzieci. Można stwierdzić, iż na terenie gminy Reńska Wieś aktualnie mamy do czynienia z dobrą dostępnością do infrastruktury przedszkolnej.

Tabela 14. Placówki wychowania przedszkolnego na terenie gminy			
	2018	2019	2020
Placówki wychowania przedszkolnego	5	5	5
Oddziały	11	13	13
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego	252	253	280

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Aktualnie na terenie gminy Reńska Wieś nie funkcjonuje żaden żłobek, jednakże w roku 2022 mają powstać dwa Kluby Malucha. Jeden ma mieścić się w Mechnicy, natomiast drugi w Reńskiej Wsi.

Na terenie gminy Reńska Wieś funkcjonuje pięć szkół podstawowych:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Długomiłowicach,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Pokrzywnicy,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Większycach,

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Reńskiej Wsi,
- Społeczna Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy.

Na jeden oddział w szkole podstawowej przypada 14 uczniów. W roku szkolnym 2019 w szkołach podstawowych na terenie gminy uczyło się łącznie 539 uczniów. Na przestrzeni lat 2017-2019 liczba uczniów szkół podstawowych wzrosła o 17,69 %.

Tabela 15.			
Szkoły podstawowe na terenie gminy			
	2017	2018	2019
Szkoły podstawowe	5	5	5
Uczniowie szkół podstawowych	458	536	539

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

2.4 Kultura, sport i rekreacja

Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi realizuje samodzielnie lub we współpracy z innymi instytucjami z terenu gminy Reńska Wieś kilkadziesiąt wydarzeń rocznie tj. festyny, koncerty, biesiady kulturalne, przeglądy artystyczne, zajęcia opiekuńcze dla dzieci w czasie ferii zimowych i wakacji, spektakle teatralne, a także spotkania integracyjne. Ponadto przy GOK-u działają zespoły które biorą udział w przeglądach, koncertach i występach reprezentując gminę Reńska Wieś w powiecie, województwie, kraju, a także poza jego granicami.

Zespoły działające przy Gminnym Ośrodku Kultury:

- Zespoły taneczne: Perełki, Baby Perełki, Mini Perełki, Midi Perełki;
- Zespoły wokalne: Poezja, Nowe Trio, Długomiłowiczanki, Gwiazdeczki;
- Orkiestra Dęta Mechnica-Kamionka, Orkiestra Dęta D.F.K. Pokrzywnica.

Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi dysponuje także świetlicą socjoterapeutyczną, która oferuje pomoc dzieciom mającym problem z nauką. Świetlica wyposażona jest w stoły do ping-ponga i bilarda, piłkarzyki, gry planszowe, sprzęt muzyczny i materiały.

Na terenie Gminnego Ośrodka Kultury działają następujące sekcje dla dzieci i młodzieży:

- Taniec nowoczesny,
- Taniec ludowy,
- Sekcja plastyczna,
- Sekcja wokalna,
- Warsztaty klubu młodego technika.

Gmina oferuje doskonałe warunki do uprawiania sportu i rozwoju fizycznego. Posiada sale gimnastyczne w Długomiłowicach, Reńskiej Wsi, Komornie i Mechnicy przeznaczone do prowadzenia treningów przez kluby sportowe i zorganizowane grupy mieszkańców. Do dyspozycji klubów sportowych i mieszkańców jest także boisko „Orlik” w Reńskiej Wsi, a także 4 wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią w Długomiłowicach, Mechnicy, Więszycach i Pokrzywnicy. Sportowcy mają także do dyspozycji pełnowymiarową, 4-torową bieżnię pokrytą sztuczną nawierzchnią, a także skocznie do skoków w dal i wzwyż.

W 2020r. na terenie gminy Reńska Wieś zorganizowano łącznie 17 imprez kulturalnych, w których wzięło udział łącznie 1 030 osób.

Tabela 16. Imprezy kulturalne na terenie gminy Reńska Wieś w roku 2020		
Forma wydarzenia		
Festiwale i przeglądy artystyczne	1	250
Koncerty	2	250
Imprezy turystyczne i sportowo-rekreacyjne	2	30
Konkursy	7	300
Pokazy teatralne	3	120
Warsztaty	2	80

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

2.5 Podsumowanie

Diagnozowanie, zarówno problemów z jakimi borykają się rodziny w gminie Reńska Wieś, jak i posiadanych zasobów pozwala na wskazanie form pomocy dla rodzin znajdujących się w sytuacjach zagrożenia i kryzysu. Znajomość posiadanego potencjału oraz rodzaju i dostępności usług daje możliwość formułowania celów i zadań stanowiących spójny system działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczy.

3. Zasoby instytucjonalne działające w obszarze wspierania rodzin na terenie Gminy Reńska Wieś

W strukturach lokalnych działa:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi;
- Urząd Gminy Reńska Wieś;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Reńskiej Wsi;
- Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi;
- Placówki opieki zdrowotnej z terenu Gminy Reńska Wieś;
- Placówki oświatowe z terenu Gminy Reńska Wieś;
- Policja;
- Zespół Interdyscyplinarny w Reńskiej Wsi;
- Organizacje pozarządowe

Instytucje i organizacje z poza terenu gminy Reńska Wieś:

- Sąd Rejonowy w Kędzierzynie-Koźlu;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kędzierzynie-Koźlu;
- Powiatowy Urząd Pracy w Kędzierzynie-Koźlu;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kędzierzynie-Koźlu.

4. Analiza SWOT

Praca z rodziną jest procesem złożonym i długotrwałym. Efekty pracy z rodzinami w przeważającym stopniu zależą od aktywności rodzin, otwarcia się na otrzymywane wsparcie, chęci wprowadzenia w swoim życiu zmian. Problemy rodzin mają często wielowymiarowy charakter i ich rozwiązywanie wymaga dużej znajomości problemu i zintegrowanej współpracy instytucjonalnej. Przeprowadzenie diagnozy środowiska lokalnego w kontekście problemów społecznych oraz dokonanie analizy dotychczas podejmowanych działań, pozwoliło na sporządzenie analizy SWOT, która określa mocne i słabe strony systemu wspierania rodzin w gminie oraz pozwala na dokonanie oceny zagrożeń i szans, które mają znaczący wpływ na całość podejmowanych działań w zakresie wspierania rodziny.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Opracowana Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Bierność klientów pomocy społecznej
<ul style="list-style-type: none"> • Powołany Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrudniony dostęp do poradnictwa specjalistycznego (psycholog, psychiatra, mediator rodziny) – dojazd do miasta powiatowego
<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak szkół ponadpodstawowych na terenie gminy
<ul style="list-style-type: none"> • Baza instytucji wspierających rodzinę (GOPS, PCPR, Policja, Sąd, organizacje pozarządowe, służba zdrowia, placówki oświatowe i świetlice szkolne, świetlica socjoterapeutyczna, GOK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczuwana bezradność i roszczeniowość, uzależnienie od pomocy instytucjonalnej (głównie finansowej) i brak współpracy ze strony rodzin w zakresie rozwiązywania problemów.
<ul style="list-style-type: none"> • Dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników socjalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujemny przyrost naturalny
<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie asystenta rodziny celem wsparcia rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej 	<ul style="list-style-type: none"> • Niski poziom świadomego rodzicielstwa u części rodzin
<ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosunkowo duża liczba rodzin, w których wychowują się małe dzieci, a występuje w nich zjawisko przemocy
<ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie stypendialne dla dzieci i młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak placówek świadczących opiekę dla dzieci do lat 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bogata oferta zajęć dla dzieci i młodzieży, oferowana przez Gminny Ośrodki Kultury oraz placówki oświatowe w formie zajęć pozalekcyjnych 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięta infrastruktura oświatowa Gminy, w tym szkoły i przedszkola 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dobra sytuacja ekonomiczna większości rodzin 	
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Niestabilność prawa dotyczącego polityki społecznej, niespójność, częste zmiany i trudności w interpretacji przepisów
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę 	<ul style="list-style-type: none"> • Zanik więzi i tradycji rodzinnych, „pęd życia”
<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszenie liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost kosztów utrzymania rodzin
<ul style="list-style-type: none"> • Rosnące wsparcie finansowe dla rodzin o charakterze socjalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Postrzeganie Ośrodka Pomocy Społecznej jako instytucji przyznającej jedynie świadczenia pieniężne
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja społeczna mieszkańców, rozwój fizyczny i sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Poczucie braku bezpieczeństwa (szczególnie związane z sytuacją epidemii koronawirusa)
<ul style="list-style-type: none"> • Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> • Spowolnienie gospodarcze związane z epidemią
<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie i podnoszenie kompetencji kadry działającej na rzecz rodzin 	<ul style="list-style-type: none"> • Konieczność pozostawania w izolacji w związku z epidemią koronawirusa i związane z tym utrudnienia w niesieniu skutecznego wsparcia

5. Cele Programu

Cel główny:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz podejmowanie działań profilaktycznych na rzecz wzmocnienia rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
2. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących.
3. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dla rodzin z dziećmi.
4. Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym.
5. Podnoszenie standardów pracy służb instytucji pomocowych.

Cel szczegółowy 1 : Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych				
LP.	ZADANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY
1.1	Zapewnienie opieki dzieciom poniżej 7 roku życia	-Urząd Gminy Reńska Wieś	- liczba miejsc w przedszkolach, - liczba miejsc w klubach malucha	- zapewnienie możliwości powrotu rodzicom na rynek pracy, - wzrost liczby zaopiekowanych dzieci

1.2	Realizacja szkolnych programów profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych	- Placówki oświatowe z terenu gminy Reńska Wieś	-ilość zrealizowanych programów	- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, - poprawa stylu życia dzieci i młodzieży
1.3	Zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży (poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych)	- Placówki oświatowe z terenu Gminy Reńska Wieś, -Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Reńskiej Wsi	-ilość zorganizowanych zajęć dla dzieci i młodzieży	-nabycie umiejętności spędzania czasu wolnego
1.4	Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży	- Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi, - Urząd Gminy Reńska Wieś, - Placówki oświatowe z terenu Gminy Reńska Wieś	- liczba zorganizowanych form wypoczynku, - liczba dzieci korzystających z wypoczynku	-stwarzanie warunków do aktywnego wypoczynku
1.5	Organizowanie festynów, inicjatyw sportowo-rekreacyjnych, pikników rodzinnych, imprez okolicznościowych	-Urząd Gminy Reńska Wieś, -Placówki oświatowe z terenu gminy Reńska Wieś, - Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi	-liczba zorganizowanych przedsięwzięć	- integracja rodzin, wzmocnienie więzi rodzinnych, -poprawa stylu życia

Cel szczegółowy 2: Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.

LP.	ZADANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY
2.1	Świadczenie pracy socjalnej na rzecz rodzin	- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	-ilość rodzin objętych pracą socjalną	- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych poprzez wczesne reagowanie
2.2	Zapewnienie rodzinom z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	-ilość rodzin objętych asystenturą	- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych poprzez wczesne reagowanie
2.3	Monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych dysfunkcjami/ rodzin dysfunkcyjnych oraz analiza zjawisk rodzących potrzebę ubiegania się o pomoc	- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi, - Placówki oświatowe z terenu Gminy Reńska Wieś	-liczba rodzin objętych monitorowaniem przez GOPS, - liczba wpływających Niebieskich Kart	-szybkie reagowanie na pojawiające się problemy w rodzinach, -objęcie wsparciem rodzin, w których występuje przemoc
2.4	Motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji, np. podjęcie terapii leczenia uzależnień, terapii dla ofiar i sprawców przemocy domowej	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi, Zespół Interdyscyplinarny (grupy robocze) w Reńskiej Wsi, -Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kędzierzynie - Koźlu, -Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Reńskiej Wsi	- ilość osób, które skorzystały z terapii: 1. leczenia uzależnień; 2. dla sprawców przemocy domowej	- poprawa funkcjonowania rodzin

2.5	Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	- zapewnienie warunków do rozwoju dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
-----	---	--	---	--

Cel szczegółowy 3: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dla rodzin z dziećmi				
LP.	ZADANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY
3.1	Udzielanie rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej pomocy finansowej i rzeczowej	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	-liczba rodzin objęta pomocą społeczną, -liczba rodzin korzystających z zasiłków rodzinnych, funduszu alimentacyjnego	- poprawa jakości życia rodzin
3.2	Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy w postaci posiłków w tym w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	- liczba dzieci korzystających z bezpłatnych posiłków	-zmniejszenie problemu niedożywienia dzieci -wdrożenie prawidłowych nawyków żywieniowych

3.3	Zapewnienie pomocy materialnej dla uczniów (stypendia szkolne)	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	- ilość dzieci, które zostały objęte pomocą w formie stypendium szkolnego - wysokość środków przeznaczona na wypłatę stypendiów szkolnych	- zapewnienie powszechnego i równego dostępu do wykształcenia
3.4	Poradnictwo i praca socjalna na rzecz rodzin z dziećmi świadczona przez pracowników socjalnych	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	-liczba rodzin objętych wsparciem	-poprawa funkcjonowania rodzin i osób korzystających ze wsparcia
3.5	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej i edukacyjnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi -Placówki opieki zdrowotnej z terenu Gminy Reńska Wieś, -Placówki oświatowe z terenu Gminy Reńska Wieś	- liczba dzieci i rodzin objętych monitorowaniem	-zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych poprzez wczesne reagowanie

Cel szczegółowy 4: Wsparcie kobiet w ciąży i rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym.

LP.	ZADANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY
1.	Poradnictwo i praca socjalna na rzecz kobiet w ciąży i rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi świadczona przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych	-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	- ilość rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi objętych asystenturą, - ilość rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi objęta pracą socjalną	-wsparcie rodzin w trudnej sytuacji życiowej, ułatwienie dostępu do różnorodnych wsparcia i pomocy
2.	Objęcie wsparciem materialnym rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym	- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	-ilość rodzin korzystających z jednorazowego świadczenia w wys. 4.000zł	-częściowa poprawa sytuacji materialnej

Cel szczegółowy 5: Podnoszenie standardów pracy służb instytucji pomocowych.				
LP.	ZADANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY
5.1	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników zajmujących się pomocą rodzinie poprzez udział w szkoleniach specjalistycznych	- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi	- liczba przeszkolonych pracowników	- wzrost kompetencji osób bezpośrednio zaangażowanych w pracę z rodzinami
5.2	Budowanie oraz koordynowanie współpracy pomiędzy wszystkimi instytucjami zajmującymi się pracą z rodziną, dążenie do interdyscyplinarnych działań skierowanych do rodzin będących w kryzysie	- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reńskiej Wsi, -Zespół Interdyscyplinarny w Reńskiej Wsi, -Placówki oświatowe z terenu gminy Reńska Wieś, - Policja, -Kuratorzy Sądowi, - Placówki opieki zdrowotnej	- liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego, grup roboczych, - liczba instytucji zaangażowanych w prace na rzecz dzieci i rodzin	- udzielenie kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie.

6. Źródła finansowania Programu

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 - 2024 w Gminie Reńska Wieś są:

- 1) środki własne z budżetu gminy;
- 2) środki finansowe poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań określonych w programie;
- 3) środki finansowe z funduszków zewnętrznych, w tym rządowych, pozarządowych, programów celowych i funduszy unijnych.

7. Monitoring Programu

Monitoring realizacji Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2022 dla Gminy Reńska Wieś będzie opierał się przede wszystkim na gromadzeniu i analizowaniu danych będących w posiadaniu Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, jako koordynatora Programu, i jednocześnie instytucji wiodącej przy jego realizacji. Dodatkowo pozyskiwane będą informacje od innych instytucji i podmiotów w zakresie wskazanym w Programie. Działania wyznaczone do realizacji będą obszarami podlegającymi monitorowaniu. Rezultatem monitoringu będą sprawozdania roczne, o których mowa w art.179 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

8. Podsumowanie

Celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 jest zapobieganie negatywnym zjawiskom dotyczącym rodziny. Działając zgodnie z zasadą „lepiej zapobiegać niż leczyć” należy promować działania profilaktyczne, które są ukierunkowane na wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo. Wskazane propozycje zawierają przede wszystkim działania profilaktyczne i wspierające. By zrealizować zaplanowane działania konieczna jest ścisła, systematyczna współpraca wszystkich instytucji. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucie bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dzieci.

9. Spis tabel

1. Tabela 1. Liczba mieszkańców w latach 2015- 2020	str. 5
2. Tabela 2. Ludność w wieku przedprodukcyjnym (14 lat i mniej), produkcyjny i poprodukcyjnym	str. 6
3. Tabela 3. Przyrost naturalny w latach 2015-2020	str. 6
4. Tabela 4. Rzeczywista liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną	str. 8
5. Tabela 5. Przesłanki uprawniające do korzystania ze świadczeń z tytułu pomocy społecznej	str. 9
6. Tabela 6. Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą GOPS	str. 9
7. Tabela 7. Liczba dzieci objętych dożywianiem w placówkach oświatowych	str. 10
8. Tabela 8. Liczba osób objętych pomocą w formie stypendium socjalnego	str. 11
9. Tabela 9. Liczba rodzin korzystających z wybranych form pomocy.....	str. 11
10. Tabela 10. Osoby doznające przemocy domowej.....	str. 12
11. Tabela 11. Przemoc domowa w rodzinach wychowujących dzieci.....	str. 13
12. Tabela 12. Rodziny objęte wsparciem Asystenta rodziny w latach 2018 – 2020.....	str. 14
13. Tabela 13. Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej w latach 2018-2020.....	str. 15
14. Tabela 14. Tabela 10. Placówki wychowania przedszkolnego na terenie gminy	str. 16
15. Tabela 15. Szkoły podstawowe na terenie gminy	str.17
16. Tabela 16. Imprezy kulturalne na terenie gminy Reńska Wieś w roku 2020	str. 18